Akkreditierungsverfahren IAZH:

Konzeptvorlage im Förderbereich Sprache

**Nachweis Mindeststandards für die Angebotsart**

**Alphabetisierungskurse**

Anbietende Institution: Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.

Name des Angebots: Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.

**Inhaltsverzeichnis**

[1. Organisationsform und Unternehmensstruktur 2](#_Toc36457770)

[2. Erfahrung 2](#_Toc36457771)

[3. Zertifizierung 2](#_Toc36457772)

[4. Struktur 2](#_Toc36457773)

[5. Zielgruppe 2](#_Toc36457774)

[6. Zielsetzungen 2](#_Toc36457775)

[7. Inhalt 2](#_Toc36457776)

[8. Didaktik 2](#_Toc36457777)

[9. Methodik 2](#_Toc36457778)

1. Organisationsform und Unternehmensstruktur

[Anbietende Institutionen, die bereits Angebote im Fördersystem für Geflüchtete IAZH akkreditiert haben, müssen diesen Nachweis nicht erbringen.]

*Instruktion: Es liegt ein Kurzporträt der anbietenden Institution vor, aus der die Eingliederung des Angebots in die Organisation sowie die Trennung der strategischen und operativen Ebene hervorgeht.*

1. Erfahrung

*Instruktion: Die Erfahrungen der anbietenden Institution mit der Angebotsart Alphabetisierungskurse sind beschrieben bzgl. Zielsetzungen und Inhalt, Auftraggebende, Zielgruppen, Volumen, Zeitdauer.*

1. Struktur

*Instruktion: Die Angebotsstruktur des zu akkreditierenden Angebots sind beschrieben bzgl. Intensität:* *Kurstage und Lektionenzahl pro Woche, Lektionendauer, Moduldauer und Anzahl Lektionen pro Modul, Aufbau (Alpha-Levels).*

*Die Angaben zu Einstufung, Klassenbildung und Klassengrösse sind beschrieben.*

1. Zielgruppe

*Instruktion: Die Zielgruppe des zu akkreditierenden Angebots ist beschrieben bzgl. Sprachstand, Alter, Bildungshintergrund, Lerntyp und sonstiger Merkmale.*

*Die Anforderungen an die Zielgruppe zur Teilnahme sind definiert.*

1. Zielsetzungen

*Keine Nachweise im Konzept erforderlich*

*Optional: weitere, spezifische Überlegungen zu den Zielsetzungen.*

1. Inhalt

*Instruktion: Die eingesetzten Lehrmittel sind aufgeführt und begründet. Angaben zur Lernfortschrittsmessung sind beschrieben.*

1. Didaktik

*Instruktion: Die Umsetzung der didaktischen Grundsätze des zu akkreditierenden Angebots sind anhand von konkreten Beispielen beschrieben.*

1. Methodik

*Instruktion: Die Umsetzung der methodischen Grundsätze des zu akkreditierenden Angebots sind anhand von konkreten Beispielen beschrieben.*