Gesuch im Akkreditierungsverfahren IAZH

1. Hilfsdokument Nachweise Alphabetisierungskurse

31. Mai 2024

In diesem Hilfsdokument sind zur Übersicht alle Nachweise entlang der Mindeststandards mit kurzen Ausführungen zusammengefasst.

Es kann zur Unterstützung dienen beim Zusammenstellen der Nachweise für die Gesuchseingabe. **Dieses Dokument soll NICHT eingereicht werden.**

Institutionen, die bereits Angebote im Rahmen des Fördersystems für Geflüchtete
IAZH akkreditiert haben, müssen nicht alle Nachweise eingeben. Die erlassenen Nachweise sind gekennzeichnet.

\* Pflichtfeld

1. Allgemeine Angaben zur anbietenden Institution und zum Angebot

Im **Webformular** sind folgende Angaben auszufüllen:

|  |  |
| --- | --- |
| \* **Trägerschaft/Institutionsform** | Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben. |
| \* **Name der Institution**  | **Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.** |
| \* **Adresse**  | Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben. |
| \* **PLZ, Ort** | Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben. |
| \* **Ansprechperson Institution**(Name, Vorname) | Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben. |
| \* **Kontakt E-Mail und Telefon** | Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben. |
| \* **Link auf Webseite** | Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben. |

|  |  |
| --- | --- |
| \* **Name des Angebots** | Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben. |
| \* **Ansprechperson Angebot** für Fachstelle Integration(Name, Vorname, E-Mail, Telefonnummer) | Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben. |
| \* **Kontakt E-Mail und Telefon** zur Anmeldung im Angebotskatalog  | Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben. |
| **Direktlink zum Angebot** (falls bereits vorhanden) | Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben. |

1. Organisationsform und Unternehmensstruktur

Im **Webformular** sind folgende Angaben auszufüllen: Aktuelle Anzahl Mitarbeitende (MA) der anbietenden Institution per 1. Januar 2024 sowie die Anzahl für das Angebot eingesetzte/vorgesehene Fachmitarbeitende (Lehrpersonen). Ausschlaggebend sind die in den kantonalen Vorgaben unter Ziff. 4.3 aufgeführten Qualifikationen.

|  |  |
| --- | --- |
| \* **Anzahl MA der anbietenden Institution**  | Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben. |
| \* **Anzahl für das Angebot eingesetzten Kursleitende (Ziff. 4.2)** | Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben. |
| **Bemerkungen** | Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben. |

Institutionen mit bereits akkreditierten Angeboten im Fördersystem für Geflüchtete IAZH müssen die folgenden Nachweise nicht mehr erbringen.

Alle anderen Institutionen erbringen folgende Nachweise:

Im **Konzept** (Kapitel 1) ist ein Kurzporträt der anbietenden Institution aufgeführt.

Angaben zur Organisationsform und Unternehmensstruktur müssen zudem in den folgenden **Dokumenten** nachgewiesen werden (als PDF-Dateien):

[ ]  Aktuelles Organigramm

[ ]  Geschäftsbericht/Jahresbericht 2023

[ ]  Bilanz und Erfolgsrechnung 2023 (Angaben können auch im Geschäftsbericht/Jahresbericht enthalten sein)

1. Erfahrung

Die Erfahrung der anbietenden Institution ist im **Konzept** (Kapitel 2) beschrieben.

1. Zertifizierung

Institutionen mit bereits akkreditierten Sprachangeboten im Fördersystem für Geflüchtete IAZH müssen die folgenden Nachweise nicht mehr erbringen.

Alle anderen Institutionen erbringen folgende Nachweise:

Angaben zur Zertifizierung müssen in den folgenden **Dokumenten** nachgewiesen werden (als PDF-Dateien):

[ ]  Kopie aktuelles Qualitätszertifikat inkl. Audit-Bericht

1. Angebotsstruktur

Die Angebotsstruktur ist im **Konzept** (Kapitel 3) beschrieben.

Im **Webformular** sind folgende Angaben auszufüllen:

|  |  |
| --- | --- |
| Standard | Angebot |
| \* Intensität (intensiv, semi-intensiv) | Wählen Sie ein Element aus. |
| \* Lektionenzahl pro Woche (ev. durchschnittliche Anzahl) | Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben. |
| \* Unterrichtszeiten(Mehrfachauswahl möglich) | [ ]  Vormittag[ ]  Nachmittag[ ]  Mittag[ ]  Abend[ ]  Samstag[ ]  ganzer Tag |
| \* Eintritt/Kursstart (z. B. laufend, monatlich) | Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.  |
| \* Durchführungsort(e)(Adresse, PLZ und Ort) | Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben. |
| \* Kinderbetreuung  | Wählen Sie ein Element aus. |

1. Zielgruppe

Die Fokuszielgruppe ist im **Konzept** (Kapitel 4) nachvollziehbar definiert.

Im **Webformular** sind folgende Angaben auszufüllen:

|  |  |
| --- | --- |
| Standard | Angebot |
| \* Zielgruppe Fokus (maximal 3 Angaben) | [ ]  Jugendliche/junge Erwachsene (16-25 Jahre)[ ]  Erwachsene[ ]  Schulgewohnte Personen[ ]  Schulungewohnte Personen[ ]  Kein Fokus |
| \* Inkl. Personen psychischen Belastungen  | Wählen Sie ein Element aus. |
| Bemerkungen | Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben. |

1. Zielsetzung

Angaben zur Zielsetzung müssen in den folgenden **Dokumenten** nachgewiesen werden (als PDF-Dateien):

[ ]  Modul-/Lehrplan oder Alphabetisierungsleitfaden mit Lernzielen und Inhalten

[ ]  Exemplarische Lektionenpläne mit Angaben zu den Zielsetzungen des Angebots inkl. Lernziele, Lerninhalte, Unterrichtsphasen, TN-Aktivierung/KL-Aktivitäten, Sozialformen, Materialien/Medien, methodische Hinweise, Zeit (Lehrmittel Kapitel/Lektion):

Niveau Alpha 1 – Alpha 3 sowie Nachalphabetisierung: je einen Halbtag (2-4 Lektionen)

[ ]  Beispiele von Zusatzmaterialien (Handouts usw.) zu den exemplarischen Lektionenplänen

1. Inhalte

Angaben zu Lehrmitteln und Lernfortschrittsmessungen sind im **Konzept** (Kapitel 6) beschrieben.

Angaben zu den Inhalten müssen zudem in den folgenden **Dokumenten** nachgewiesen werden (als PDF-Dateien):

[ ]  Modul-/Lehrplan oder Alphabetisierungsleitfaden mit Lernzielen und Inhalten

[ ]  Exemplarische Lektionenpläne mit Angaben zu den Zielsetzungen des Angebots inkl. Lernziele, Lerninhalte, Unterrichtsphasen, TN-Aktivierung/KL-Aktivitäten, Sozialformen, Materialien/Medien, methodische Hinweise, Zeit (Lehrmittel Kapitel/Lektion):

Niveau Alpha 1 – Alpha 3 sowie Nachalphabetisierung: je einen Halbtag (2-4 Lektionen)

[ ]  Beispiele von Zusatzmaterialien (Handouts usw.) zu den exemplarischen Lektionenplänen

1. Didaktik

Die didaktischen Grundsätze sind im **Konzept** (Kapitel 7) beschrieben.

Angaben zur Umsetzung der didaktischen Grundsätze müssen zudem in den folgenden **Dokumenten** nachgewiesen werden (als PDF-Dateien):

[ ]  Modul-/Lehrplan oder Alphabetisierungsleitfaden mit Lernzielen und Inhalten

[ ]  Exemplarische Lektionenpläne mit Angaben zu den Zielsetzungen des Angebots inkl. Lernziele, Lerninhalte, Unterrichtsphasen, TN-Aktivierung/KL-Aktivitäten, Sozialformen, Materialien/Medien, methodische Hinweise, Zeit (Lehrmittel Kapitel/Lektion):

Niveau Alpha 1 – Alpha 3 sowie Nachalphabetisierung: je einen Halbtag (2-4 Lektionen)

[ ]  Beispiele von Zusatzmaterialien (Handouts usw.) zu den exemplarischen Lektionenplänen

1. Methodik

Die methodischen Grundsätze sind im **Konzept** (Kapitel 8) beschrieben.

Angaben zur Umsetzung der methodischen Grundsätze müssen zudem in den folgenden **Dokumenten** nachgewiesen werden (als PDF-Dateien):

[ ]  Modul-/Lehrplan oder Alphabetisierungsleitfaden mit Lernzielen und Inhalten

[ ]  Exemplarische Lektionenpläne mit Angaben zu den Zielsetzungen des Angebots inkl. Lernziele, Lerninhalte, Unterrichtsphasen, TN-Aktivierung/KL-Aktivitäten, Sozialformen, Materialien/Medien, methodische Hinweise, Zeit (Lehrmittel Kapitel/Lektion):

Niveau Alpha 1 – Alpha 3 sowie Nachalphabetisierung: je einen Halbtag (2-4 Lektionen)

[ ]  Beispiele von Zusatzmaterialien (Handouts usw.) zu den exemplarischen Lektionenplänen

1. Zusammenfassung Upload von Dokumenten

[ ]  Preisformular (Excel-Vorlage FI)\*

[ ]  Bestätigung anbietende Institution Akkreditierung IAZH (PDF-Vorlage FI) \*

[ ]  Konzept Alphabetisierungskurse (PDF, gem. Vorlage FI) \*

[ ]  Modul-/Lehrplan oder Alphabetisierungsleitfaden mit Lernzielen und Inhalten\*

[ ]  Exemplarische Lektionenpläne mit Angaben zu den Zielsetzungen des Angebots inkl. Lernziele, Lerninhalte, Unterrichtsphasen, TN-Aktivierung/KL-Aktivitäten, Sozialformen, Materialien/Medien, methodische Hinweise, Zeit (Lehrmittel Kapitel/Lektion):

Niveau Alpha 1 – Alpha 3 sowie Nachalphabetisierung: je einen Halbtag (2-4 Lektionen)\*

[ ]  Beispiele von Zusatzmaterialien (Handouts usw.) zu den exemplarischen Lektionenplänen\*

Anbietende Institutionen, die zum ersten Mal ein Angebot im Rahmen des Fördersystems für Geflüchtete akkreditieren lassen möchten, reichen zusätzlich folgende Unterlagen ein:

[ ]  Aktuelles Organigramm inkl. Datum (PDF) \*

[ ]  Geschäftsbericht/Jahresbericht 2023 (PDF)

[ ]  Bilanz und Erfolgsrechnung 2023 (PDF) (Angaben können auch im Geschäftsbericht/Jahresbericht enthalten sein)

[ ]  Aktuelles Qualitätszertifikat inkl. Auditbericht (resp. Antrag Zertifizierung) (PDF) \*

\* Pflichtdokumente