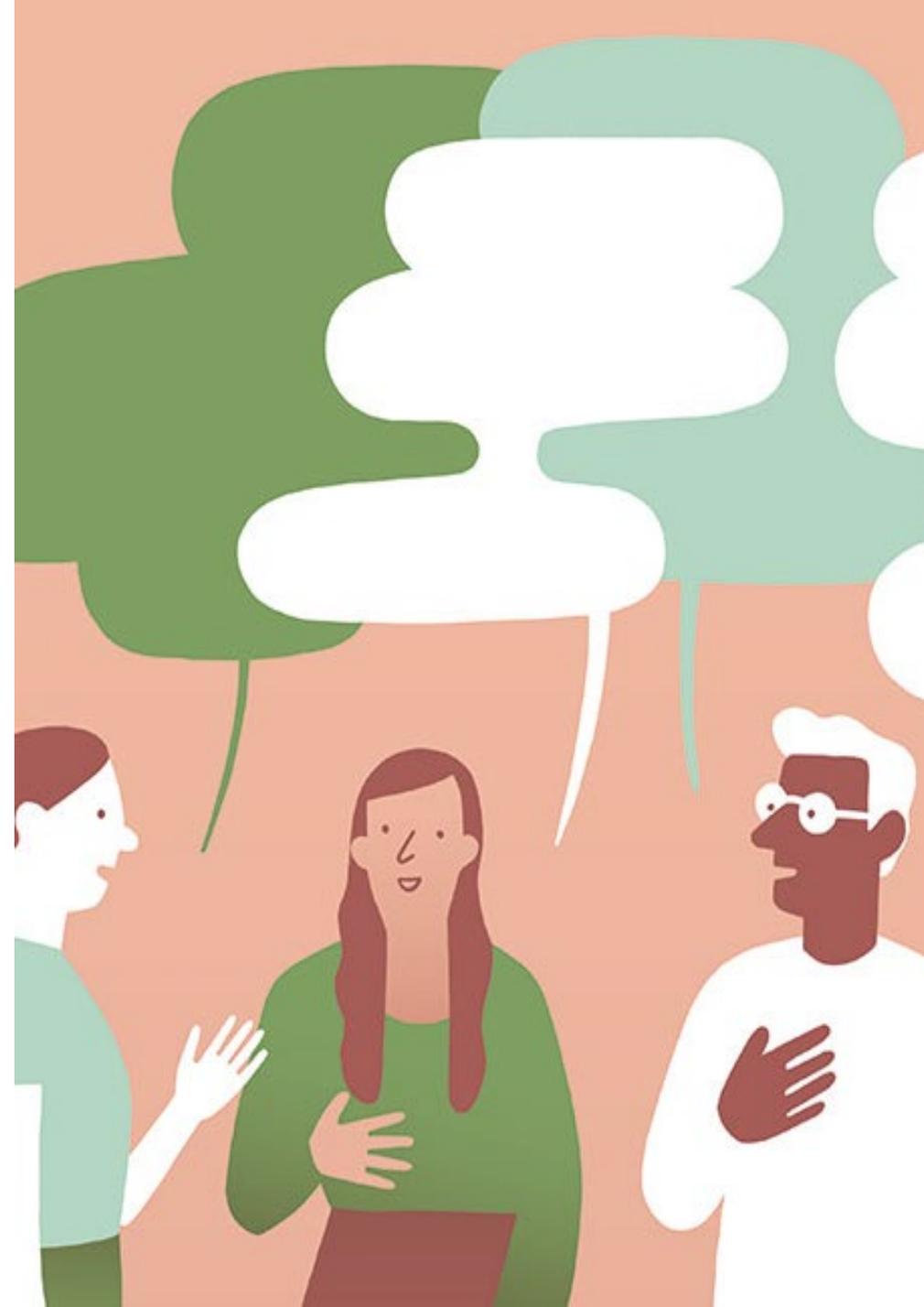


# ErGo Mentoring Programm – Fachkräfte stärken und halten

**Anika Stoffel**

Leitung Weiterbildung Dienstleistung  
Institut für Ergotherapie ZHAW



# Wiedereinsteiger:Innen und Berufseinsteiger:Innen

**Fachkräftemangel,  
Herausforderungen im  
Beruf und im  
Gesundheitswesen**



- Laufende Veränderungen
- Weiterentwicklung des Berufes
- hoher/wechselnder Anspruch an Kompetenzen
- Mangelnde Unterstützung/Ressourcen der Praxis
- Hohe Arbeitsbelastung, Stress, Druck und schlechtes Arbeitsklima
- Bedürfnis nach mehr Unterstützung und Austausch

➔ Einfluss auf Selbstvertrauen, Selbstwirksamkeit und Zufriedenheit

# Das ErGo Mentoring Programm

**Dauer:** Rund 1 Jahr

**Start:** laufend

## Ziele: Im ErGo Mentoring Programm...

- reflektieren wir gemeinsam Ihre fachliche und methodische Arbeitsweise
- analysieren wir persönliche und systemische Herausforderungen im Berufsalltag
- diskutieren wir Strategien und legen konstruktive und effizienten Lösungswege fest
- besprechen wir Ihre persönliche Laufbahn- und Kompetenzentwicklung und planen nächste Karriereschritte
- definieren wir Strategien für den Berufseinstieg oder -wiedereinstieg
- festigen wir Ihre Rolle als Ergotherapeut/-in
- unterstützen wir Sie dabei, Ihre eigenen Fähigkeiten besser kennen- und einschätzen zu lernen
- unterstützen wir Sie dabei, fachliche Unsicherheiten zu überwinden
- steigern Sie Ihr Selbstbewusstsein
- erschliessen Sie ein Netzwerk, das Ihnen neue Impulse bieten kann

# Die 4 Bausteine des ErGo Mentoring Programmes



## Beratung

Beratungsgespräch zum Einstieg und Abschluss  
Standortbestimmung und Laufbahnberatung  
Umfang und Rahmenbedingungen: je 1h



## Persönliches Mentoring

Mentorin aus Arbeitsfeld, Themenfeld  
Fachliche, systemische und/oder persönliche Herausforderungen  
Umfang und Rahmenbedingungen: ca. 4h ; optional am eigenen Arbeitsplatz; optional Hospitation



## Peer Mentoring

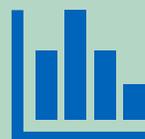
Austausch mit Peers  
Analyse von persönlichen, systemischen und organisationalen Schwierigkeiten  
Diskussion von Lösungsansätzen  
Umfang und Rahmenbedingungen: Begleitet ; online ; 5 Treffen pro Jahr ; 1.5h



## Weiterbildung

Kurs «Ziele formulieren» (EVS; 1 Tag)  
Selbststudium Moodle (Literaturstudium, Powerpoints aus BSc; e-Learning Anatomie; e-Learning; e-Learning Neurologie)

## Erste Evaluation



- 12 Teilnehmende
- > 60% Wiedereinstieg
- ↓ berufliches Selbstvertrauen
- herausfordernde Arbeitssituationen
- Unzufriedenheit mit Berufsausübung



- ↑ Zufriedenheit im Beruf
- ↑ Berufliches Selbstvertrauen
- Verbleib im Beruf



- Komplexe Situationen
- Unterschiedliche Bedürfnisse
- Finanzierung

➔ **ErGo Mentoring Programm als wertvoller und wichtiger Beitrag**

# Kontakt

## ZHAW Institut für Ergotherapie

### **Anika Stoffel**

Leitung Weiterbildung und  
Dienstleistung Ergotherapie,  
Institut für Ergotherapie  
ZHAW Gesundheit

+41 (0) 58 934 65 36  
anika.stoffel@zhaw.ch

## EVS

### **Andrea Petrig**

Fachverantwortliche Ergotherapie,  
ErgotherapeutInnen-Verband Schweiz  
(EVS)

+41 79 584 94 70  
andrea.petrig@ergotherapie.ch

### **Gaby Bracher**

Fachverantwortliche Ergotherapie und  
Ethik, ErgotherapeutInnen-Verband  
Schweiz (EVS)

gaby.bracher@ergotherapie.ch

## Literatur

Berger, T., Zanner, L., & Hammer, S. (2018). Befragung zur Abwanderung aus den Therapieberufen–Alarmierende Ergebnisse. *ergopraxis*, 11(04), 12-13.

Lobsiger, M., & Liechti, D. (2021). Berufsaustritte und Bestand von Gesundheitspersonal in der Schweiz. *Neuchâtel Schweizerisches Gesundheitsobservatorium (Obsan)*.

Rüesch, P., Bänziger, A., Dutoit, L., Gardiol, L., Juvalta, S., Volken, T., & Künzi, K. (2014). *Prognose Gesundheitsberufe Ergotherapie, Hebammen und Physiotherapie 2025*. ZHAW Zürcher Hochschule für Angewandte Wissenschaften

Wilhelm, E., Baumann, D., (2020). ZHAW-Liefelong-Learning-Strategie: Mehr als nur Weiterbildung. *IMPACT ZHAW* 3/2020