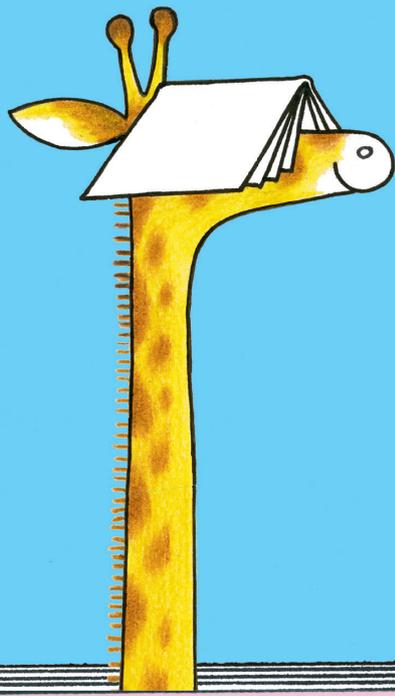
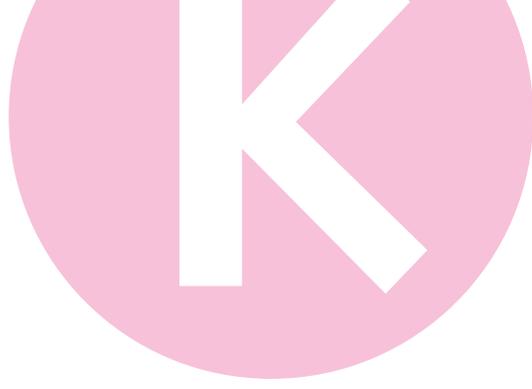


Guck-  
Guck!



# bibliothek





## Inhalt

Hereinspaziert	<b>2</b>
Bibliotheksbuch oder eigenes Buch?	<b>4</b>
Fröhlich oder traurig?	<b>6</b>
Wolf, lupu, kurt, lobo	<b>8</b>
Die Prinzessin auf der Erbse	<b>10</b>
Guck-Guck!	<b>12</b>
Familie Frosch	<b>14</b>
Unterwegs	<b>16</b>
Sprachspiel	<b>18</b>
Bücherschlange	<b>20</b>



# Hereinspaziert



Ich weiss, was ich  
in einer Bibliothek  
ausleihen kann.

Finde die Fehler.



# Bibliotheksbuch oder eigenes Buch?

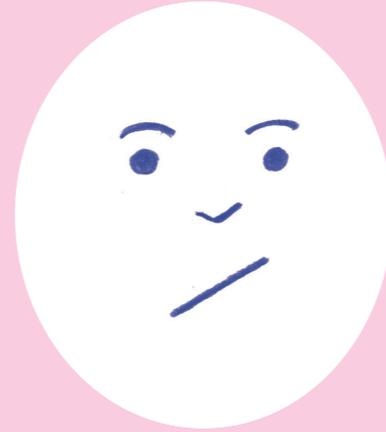
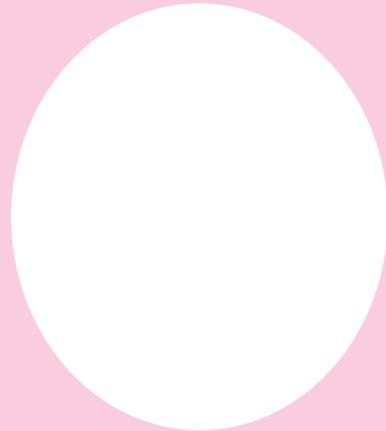
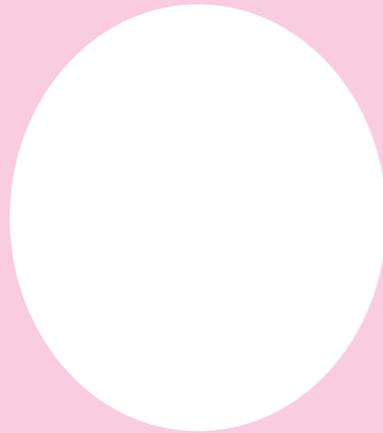
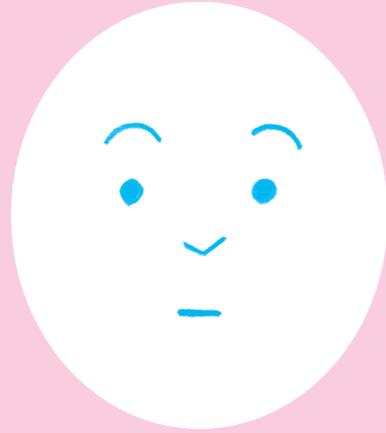


Ich kann Bibliotheksbücher  
von eigenen Büchern  
unterscheiden.

Wie sieht dein  
Bilderbuch aus?  
Zeichne es.



# Fröhlich oder traurig?



Zeichne weiter.



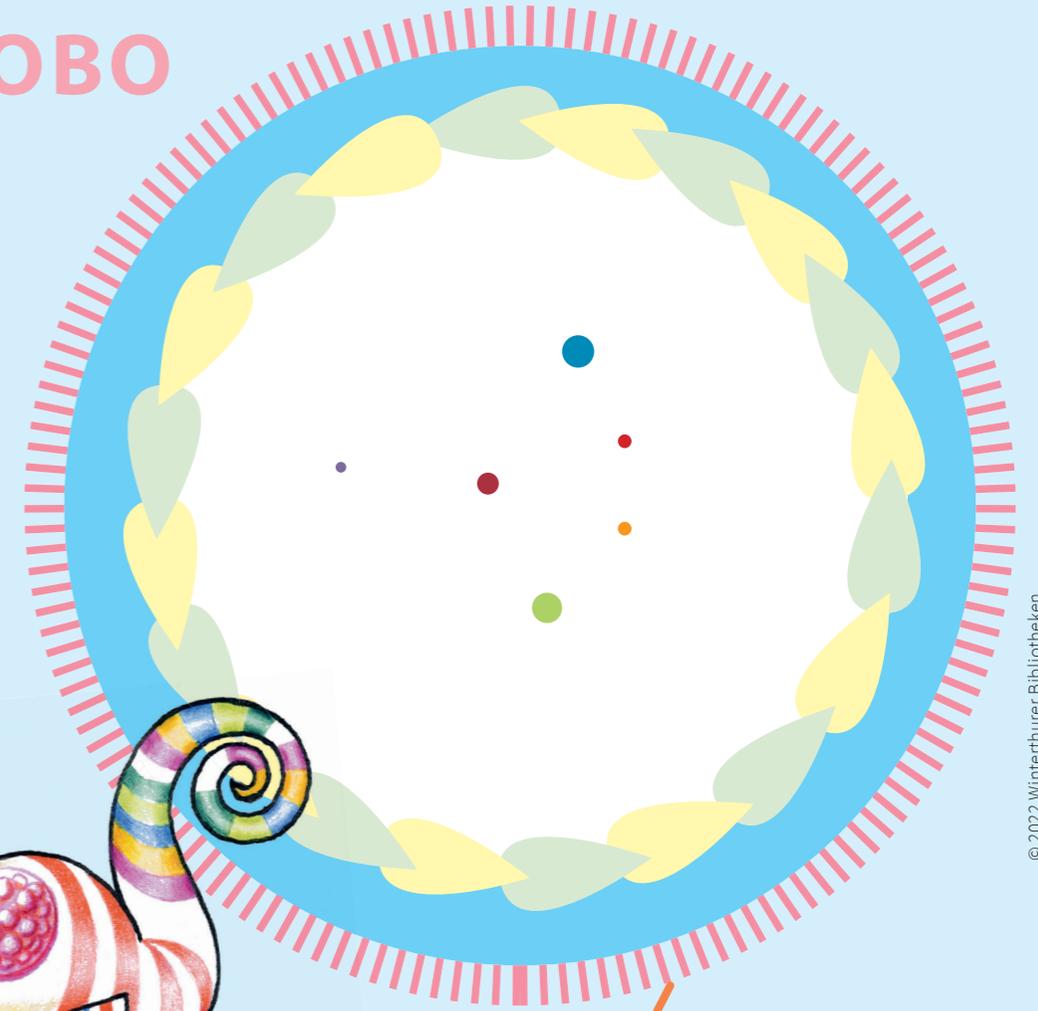
Ich erkenne die Mimik  
in den Gesichtern von Figuren.  
Ich erzähle eine Geschichte  
weiter.

# Wolf, lupu, kurt, Lobo

Zeige, wie bunt die Sprachenvielfalt in deiner Klasse ist. Nimm verschiedene Farben und male weiter.



LOBO  
LOUP  
BYK  
WOLF  
UJK  
LUPO



Ich erlebe die Sprachenvielfalt  
in meiner Klasse.

Schmücke den  
Kuchen.



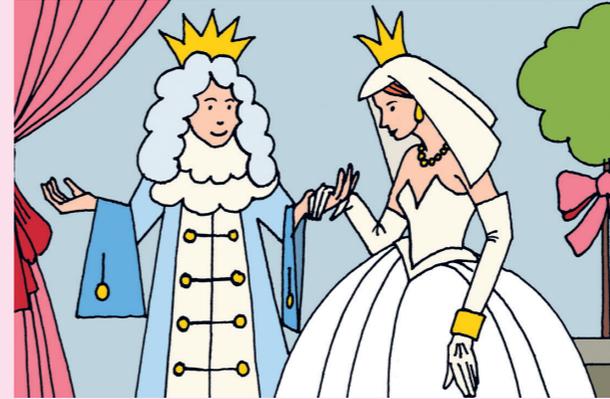
# Die Prinzessin auf der Erbse

Was fehlt?  
Ergänze das Bild.

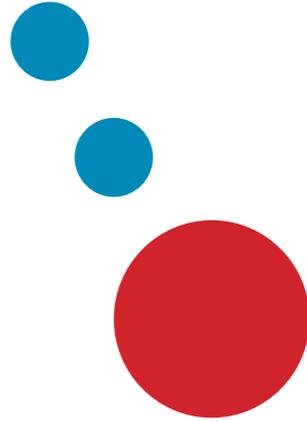
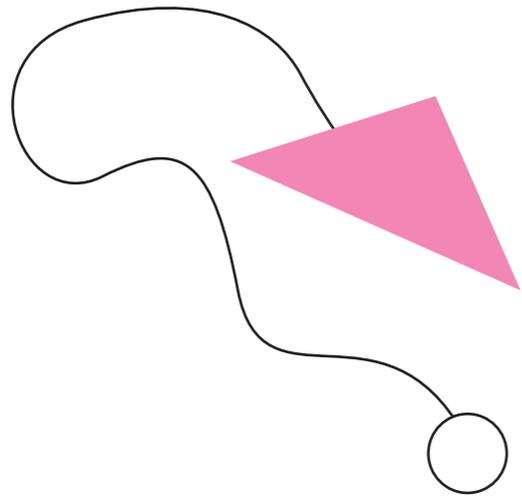


Ich kenne das Märchen  
«Die Prinzessin auf der Erbse».

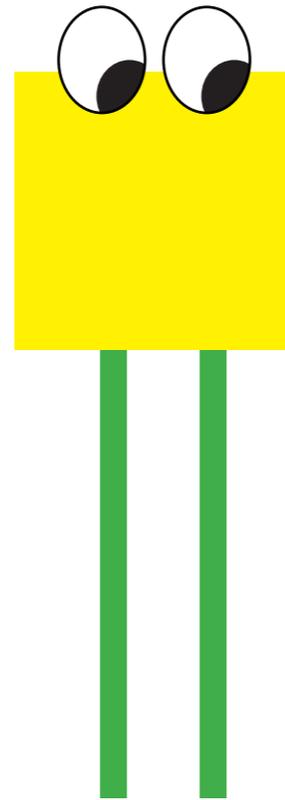
Welche Reihenfolge haben  
die Bilder? Male Punkte  
in die Kästchen.



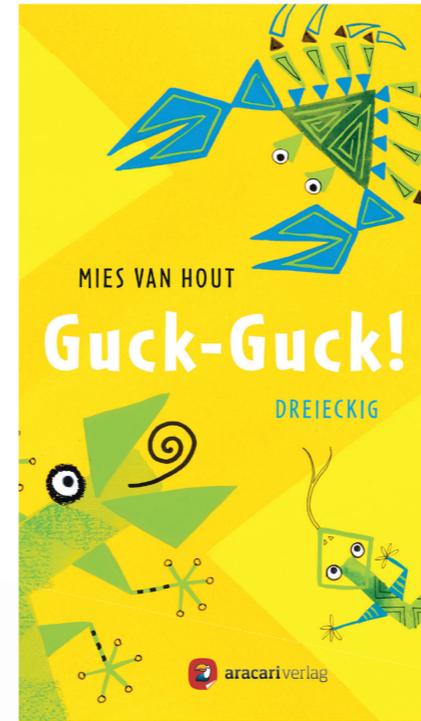
# Guck-Guck!



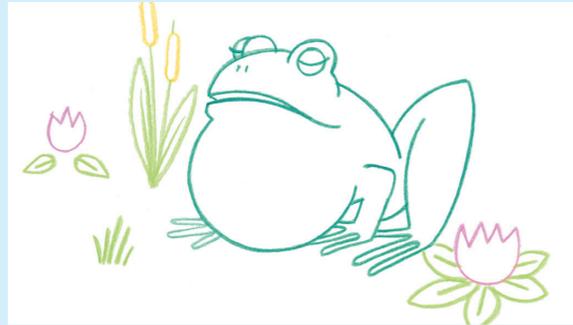
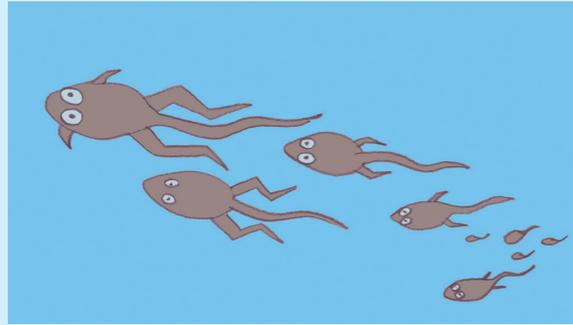
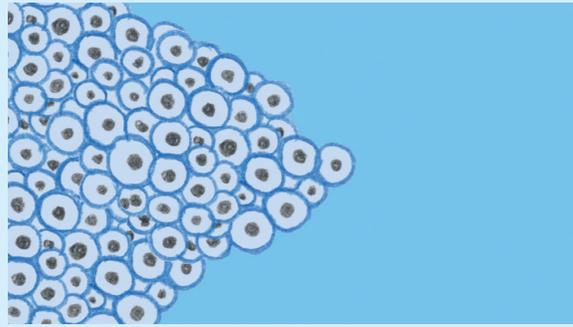
Ergänze die Formen  
und erfinde  
Fantasiefiguren.



Ich setze mich mit  
Illustrationen auseinander.  
Ich gestalte Figuren aus  
Formen.

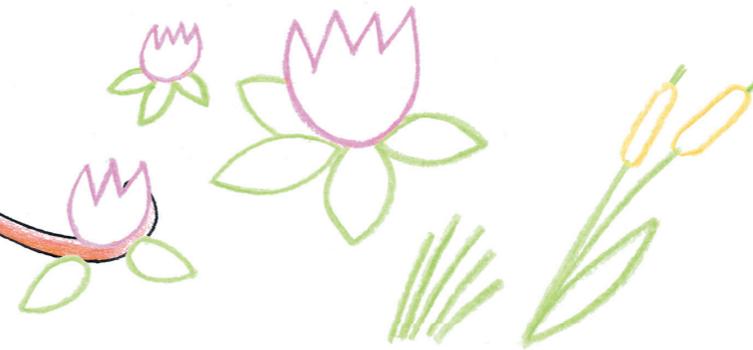


# Familie Frosch



Ich erfahre etwas  
über den Frosch.  
Ich denke eine  
angefangene  
Geschichte weiter.

Male weiter.

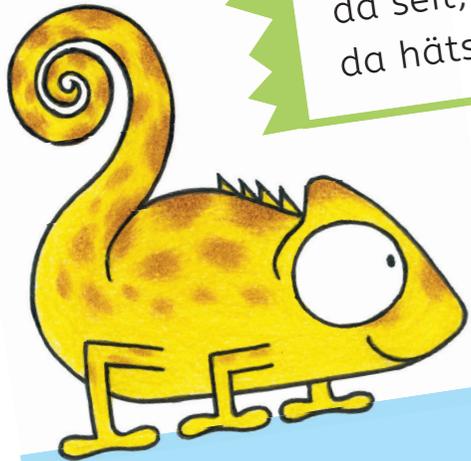




# Sprachspiel

Dä stiiht de Berg doruf,  
dä macht en grosse Schnuuf,  
dä macht ganz langi Schritt,  
dä gwagglet luschtig mit  
und de Chlii sitzt uf en Stai  
und sait: Ich wott kei müede Bei, nai, nai, nai!

Dä gaht uf Afrika,  
dä luegt em truurig naa,  
dä seit adee adee,  
dä seit uf Wiedersee,  
dä seit, pass uf am Nil,  
da häts es grosses Krokodil.



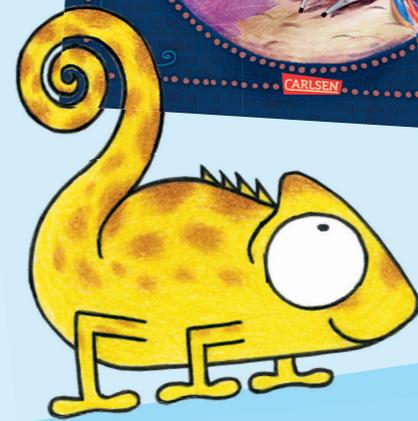
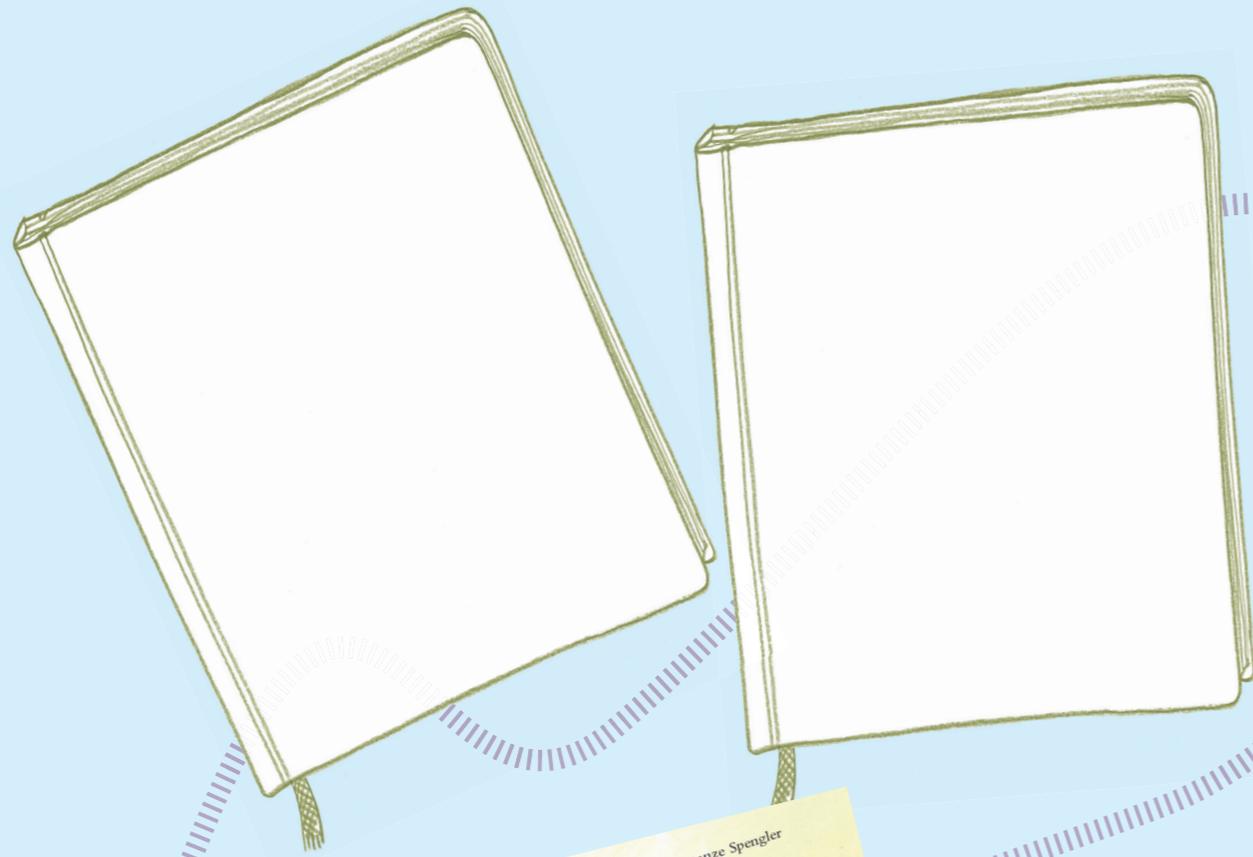
Ich kenne einen Vers,  
der zu einem  
Bilderbuch passt.

Fünf grüeni Fröschli sitzed im Gras  
de gumpt devo, wie en Has.  
De glotzt wiit in Himmel ue,  
de macht s Muul gross uf und zue.  
De streckt alli sini Bai,  
de Chli rueft luut: Ich gang jetz hai.

Zeichne den Umriss  
deiner Hand.

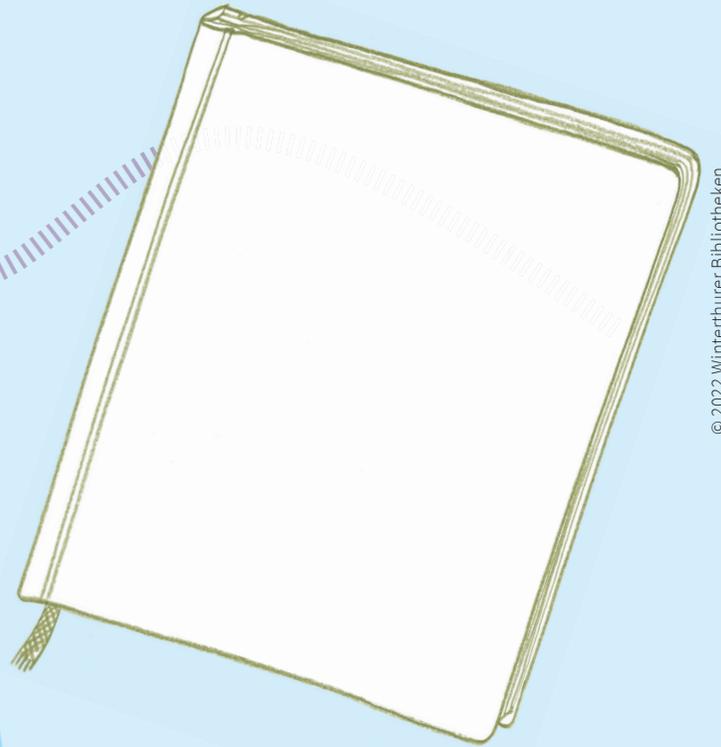


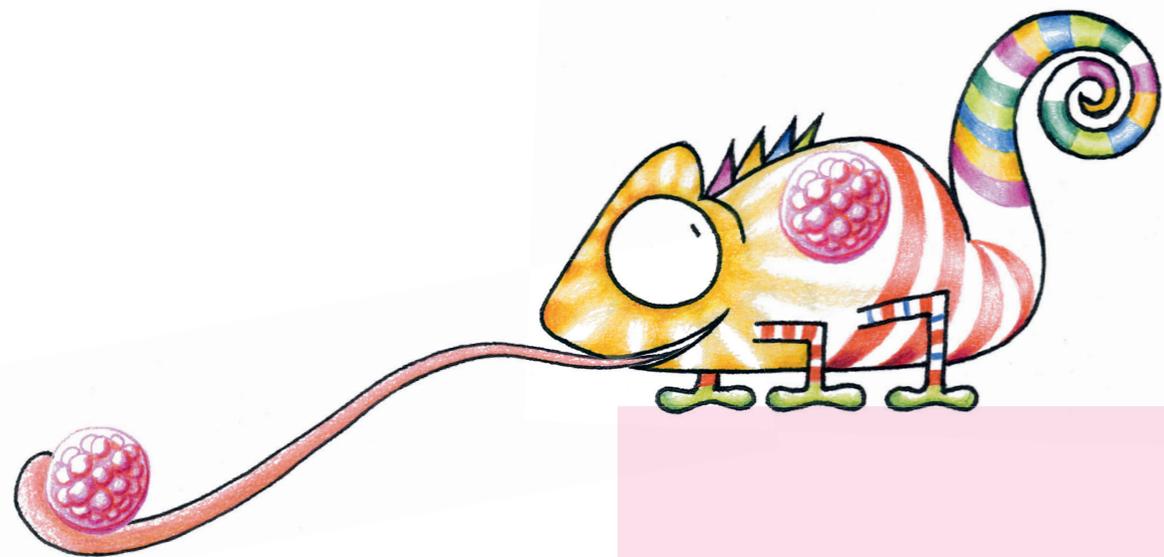
# Bücherschlange



Ich betrachte Buchcovers aufmerksam und erkenne Details.

Gestalte die Bücherschlange.





## Bildnachweis

### Seite 7

- Borando, Silvia: Pass auf! © Freies Geistesleben, Stuttgart 2019

### Seite 13

- van Hout, Mies: Guck-Guck! dreieckig, ISBN: 978-3-905945-95-9, aracari, Zürich, 2018
- van Hout, Mies: Guck-Guck! rund, ISBN: 978-3-905945-94-2, aracari, Zürich, 2018
- van Hout, Mies: Guck-Guck! viereckig, ISBN: 978-3-905945-93-5, aracari, Zürich, 2018

### Seite 16

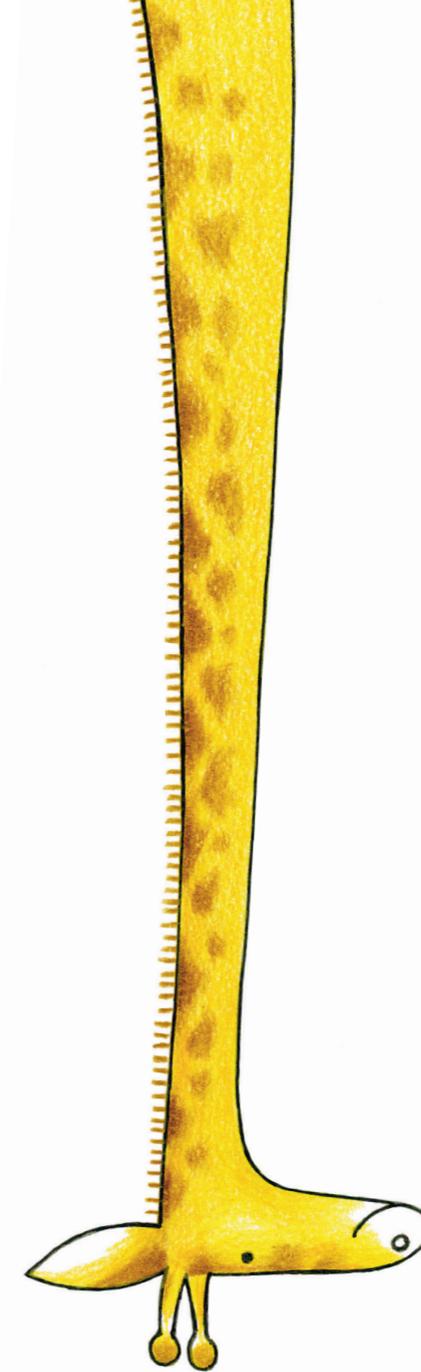
- Rühmann, Karl / Susanne Smajić: Eine wundersame Reise, ISBN: 978-3-907114-01-8, aracari, Zürich, 2018

### Seite 20

- Spengler, Constanze: Die Seepferdchen sind ausverkauft. Mit Illustrationen von Katja Gehrman © Moritz Verlag, Frankfurt am Main 2020

### Seite 21

- Marc-Uwe Kling, Das NEINHorn. Mit Illustrationen von Astrid Henn © Carlsen Verlag GmbH, Hamburg 2019



**Winterthurer Bibliotheken**  
Departement Schule und Sport/Bereich Bildung

**Autorinnen**

Simone Nussbaum, Winterthurer Bibliotheken  
Hanna Scheidegger, Winterthurer Bibliotheken  
Kathrin Amrein, SIKJM

**Illustrationen**

Mischa Kulhánek

**Grafisches Konzept und Gestaltung**

Marion González & Mischa Kulhánek,  
visuelle Kommunikation, Winterthur

© 2022 Winterthurer Bibliotheken

**winbib**

Lernen – in meiner Bibliothek

