



Kanton Zürich
Bildungsdirektion
Bildungsplanung

Die Schulen im Kanton Zürich

2019/2020



Ausgabe 2020

Redaktion: Maja Stoll
Titelfoto: Frank Brüderli
Satz: sofie's Kommunikationsdesign AG
Korrektorat: Martin Gantenbein

Datenstand: 31.5.2020

Herausgegeben von der
Bildungsdirektion Kanton Zürich
Bildungsplanung/Bildungsstatistik
Walcheturm, Walcheplatz 2
Postfach
8090 Zürich

Telefon: 043 259 53 78
E-Mail: bista@bi.zh.ch
www.bista.zh.ch

Bildung in Zahlen

Die Bildungsstatistik Kanton Zürich hat die Aufgabe, Daten aus dem Schulbereich zu erheben und auszuwerten. Diese werden einerseits für die strategische Planung benötigt, andererseits dienen sie dazu, den Bildungsauftrag umzusetzen.

In der Broschüre «Die Schulen im Kanton Zürich» werden diese Daten jährlich aktualisiert und leserfreundlich aufbereitet. Die Publikation informiert beispielsweise über die Entwicklung der Schülerzahlen und gibt so unter anderem Aufschluss über den benötigten Schulraum. Solche Informationen sind wichtig, um das Bildungsangebot an den Schnittstellen der Bildungsstufen zu organisieren.

Andererseits zeigen die Zahlen sehr eindrücklich, wie viele Menschen Tag für Tag eine Bildungsstätte besuchen oder einer Lehrtätigkeit nachgehen und welcher grossen Stellenwert die Bildung im Kanton Zürich hat.

**Dr. Silvia Steiner
Regierungsrätin und Bildungsdirektorin**

Besondere Klassen	Ausserhalb der Regelklasse geführte Lerngruppen. Zulässig sind: Einschulungsklassen, Kleinklassen, Aufnahmeklassen.
Eigene Programme	Privatschulen mit alternativem Lehrplan: z.B. Rudolf Steiner Schulen, Schulen mit ausländischem Lehrplan.
Erstsprache	Die erste Sprache, die ein Mensch in seinem Leben erlernt hat und korrekt spricht.
Jahrgangsstufe	Alle Kinder des Kantons, welche eine bestimmte Klasse besuchen, z.B. alle Drittklässler/innen des Kantons.
Öffentliche Schulen	Träger der Schule ist eine öffentliche Institution (Kanton, Gemeinde oder andere). Private Schulen, die massgebliche Staatsbeiträge erhalten, werden zu den öffentlichen Schulen gezählt.
Private Schulen	Träger der Schule ist eine private Institution ohne öffentliche Finanzierung.
Schulstufen	Es werden folgende Schulstufen unterschieden: Primarstufe, Sekundarstufe I (1.–3. Klasse Sekundarschule resp. Langzeitgymnasium, 1. Klasse Kurzzeitgymnasium oder Handelsmittelschule), Sekundarstufe II (12.–15. Schuljahr), Tertiärstufe.
Sonderschulen (inkl. Sonderkindergarten)	Die Sonderschulung ist für Schülerinnen und Schüler bestimmt, die in Regel- und Kleinklassen nicht angemessen gefördert werden können.
Ausl. in %	Anteil ausländisch
♂	Anteil männlich
♀	Anteil weiblich

6 Gesamtbestände

6 Lernende in öffentlichen und privaten Schulen 2019

7 Wichtige Kennzahlen auf einen Blick 2019

7 Lernendenzahlen nach Schulstufen 2009–2019

8 Primarstufe

8 Primarstufe 1–2 (Kindergarten) 2019

8 Primarstufe 3–8 (Primarschule) 2019

9 Entwicklung auf der Primarstufe 2009–2019

16 Karte durchschnittliche Klassengrösse an der öffentlichen Primarschule je Gemeinde 2019

10 Sekundarstufe I

10 Schülerinnen und Schüler Sekundarstufe I 2019

11 Entwicklung auf der Sekundarstufe I 2009–2019

11 Schulische Herkunft der Lernenden an öffentlichen Gymnasien in der 3. Klasse des Langzeitgymnasiums resp. 1. Klasse des Kurzzeitgymnasiums 2009–2019

12 Sekundarstufe II

12 Schülerinnen und Schüler im 12.–15. Schuljahr und in KME und BM 2 2019

13 Mittelschüler/innen im 12.–15. Schuljahr 2019

14 Mittelschüler/innen nach Profil/Schultyp 2009–2019

15 Mittelschulabschlüsse 2019

18 Berufsschüler/innen nach Ausbildungsjahr 2019

20 Bestandene Abschlüsse zwei- bis vierjährige berufliche Grundbildungen 2019

20 Berufsschüler/innen nach Ausbildungsfeld 2013–2019

21 Berufsmaturitätsschüler/innen 2019

22 Berufsmaturitätsschüler/innen nach Ausrichtung 2009–2019

22 Berufsmaturitätsabschlüsse 2019

23 Tertiärstufe

23 Höhere Berufsbildung und Hochschulen 2019

23 Entwicklung auf der Tertiärstufe 2009–2019

24 Studierende der Höheren Berufsbildung 2019

25 Studierende an Fachhochschulen nach Fachbereich und Studienstufe 2019

26 Zürcher Studierende an Schweizer Hochschulen 2019

27 Abschlüsse Tertiärstufe 2015–2019

28 Lehrpersonen

28 Lehrpersonen an öffentlichen Schulen 2019

28 Durchschnittliche Stellenprozente und Vollzeitäquivalente (VZÄ) pro Schulstufe 2019

29 Bildungsdirektion

29 Beschäftigte der Bildungsdirektion im Kanton Zürich 2019/2020

29 Aufteilung des Beschäftigungsumfangs 2019

30 Erfolgsrechnung der Bildungsdirektion 2019

30 Aufteilung des Nettoaufwands der Bildungsdirektion 2019

Während der obligatorischen Schulzeit befinden sich jeweils durchschnittlich knapp 16 000 Schülerinnen und Schüler auf der selben Jahrgangsstufe.

Lernende in öffentlichen und privaten Schulen 2019

Ausbildungsstufe	Öffentlich		Privat	
	Total	♀	Total	♀
Primarstufe				
Primarstufe 1–2 (KG)	31 896	15 395	1 967	962
Primarstufe 3–8 (PS)	87 436	42 870	3 990	1 758
Sonderschulen	2 170	658	8	
Eigene Programme			1 129	544
Total Primarstufe	121 502	58 923	7 094	3 264
Sekundarstufe I				
Sekundarschule	31 102	15 129	2 795	1 187
Sonderschulen	1 009	300	26	7
Mittelschulen	7 413	4 078	468	217
Eigene Programme			811	395
Total Sekundarstufe I	39 524	19 507	4 100	1 806
Sekundarstufe II				
Mittelschulen	10 010	5 719	1 470	766
Berufsbildung	42 137	18 189	3 627	2 184
Sonderschulen	229	82		
Brückenangebote	1 867	875	206	149
Eigene Programme			1 230	621
Total Sekundarstufe II	54 243	24 865	6 533	3 720
Tertiärstufe				
Höhere Berufsbildung	10 166	5 375	9 656	4 490
Fachhochschulen ¹	22 466	12 510	1 638	681
Universität	27 359	15 831		
Total Tertiärstufe	59 991	33 716	11 294	5 171
Gesamt Lernende	275 260	137 011	29 021	13 961

¹ Zürcher Fachhochschule (ZFH) und Interkantonale Hochschule für Heilpädagogik (HfH)

Wichtige Kennzahlen auf einen Blick 2019

304 281

Gesamtzahl
Schüler/innen und
Studierende Kanton ZH

150 435

Anzahl **Schüler/innen**
in der öffentlichen
Volksschule 2019

15 962

Anzahl **Lehrpersonen**
in der öffentlichen
Volksschule 2019

504

Anzahl **Schulen**
in der öffentlichen
Volksschule 2019

16.0%

Zunahme Anzahl
Schüler/innen in der öff.
Volksschule seit 2010

6.6%

Anteil **Schüler/innen** in
Privatschulen, oblig.
Schulzeit 2019

17.2%

Gymnasiale Maturitäts-
quote 2019 öffentliche
Schulen ohne KME¹

16.6%

Berufs-
maturitätsquote
2016–2018²

4 622

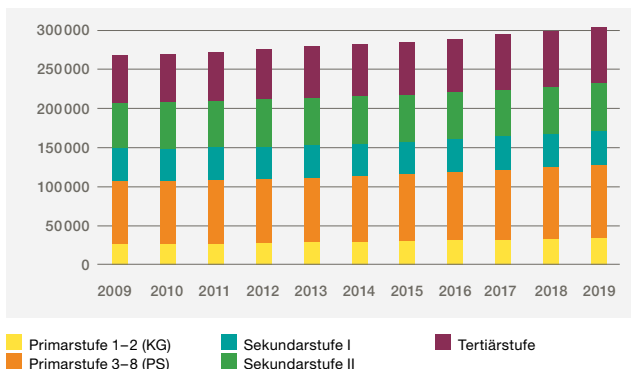
Anzahl Lehrpersonen in
Berufsfachschulen
und **Mittelschulen** 2019

¹ Anteil der gymnasialen Maturitäten im Verhältnis zur 19-jährigen Gesamtbevölkerung im Kt. Zürich.

² Inkl. HMS und IMS, mittlere Nettoquote 2016–2018 bis zum 25. Altersjahr im Verhältnis zur gleichaltrigen Gesamtbevölkerung im Kt. Zürich. Quelle: <<https://www.bfs.admin.ch/bfs/de/home/statistiken/bildung-wissenschaft/bildungsindikatoren/themen/bildungserfolg/maturitaetsquote.html>>, zuletzt besucht: 25.5.2020.

Lernendenzahlen nach Schulstufen 2009–2019

Öffentliche und private Schulen



Primarstufe 1–2 (Kindergarten) 2019

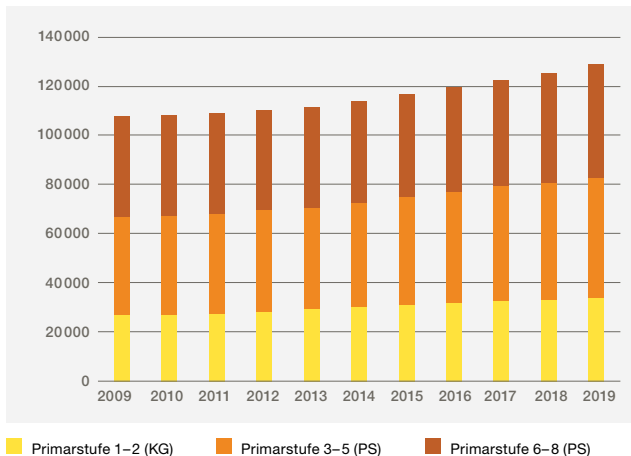
Schultyp	Öffentlich			Privat	
	Total	♂	♀		Ausl. in %
Primarstufe 1–2 (KG)	31 896	16 501	15 395	27.6	1 929
Sonder-KG	389	250	139	43.2	
Grundstufe 1./2. Jahr					38
Eigene Programme					110
Total KG	32 285	16 751	15 534	27.8	2 077

Primarstufe 3–8 (Primarschule) 2019

Schultyp und Klasse	Öffentlich			Privat	
	Total	♂	♀		Ausl. in %
Primarstufe 3–8 (PS)					
Primarstufe 3–8 (PS), Regelklassen					
1. Klasse	15 120	7 667	7 453	26.6	
2. Klasse	15 045	7 624	7 421	26.6	
3. Klasse	14 837	7 555	7 282	25.4	
4. Klasse	14 571	7 337	7 234	24.7	
5. Klasse	14 003	7 132	6 871	24.8	
6. Klasse	13 412	6 994	6 418	24.4	
Total PS, Regelklassen	86 988	44 309	42 679	25.4	3 860
Besondere Klassen					
Total besondere Klassen	448	257	191	78.3	130
Total PS	87 436	44 566	42 870	25.7	3 990
Sonderschulen					
Unterstufe	794	576	218	41.2	
Mittelstufe	897	633	264	37.7	
Ohne Differenzierung	90	53	37	41.1	
Total Sonderschulen	1 781	1 262	519	39.4	8
Eigene Programme					1 019
Gesamt Primarstufe	121 502	62 579	58 923	26.5	7 094

Entwicklung auf der Primarstufe 2009–2019

Öffentliche und private Schulen



Seit dem Schuljahr 2014 lässt sich eine starke **Zunahme** der Anzahl Primarschüler und Primarschülerinnen im Kanton Zürich verzeichnen. Das Wachstum vom Schuljahr 2018 auf das Schuljahr 2019 beträgt **2.4%** oder **2 151** Schülerinnen und Schüler, also etwa 100 Klassen.

Schülerinnen und Schüler Sekundarstufe I 2019

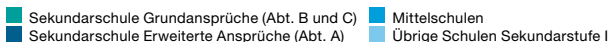
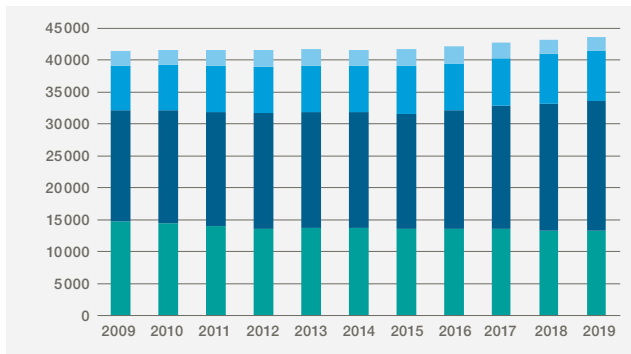
Schultyp und Klasse	Öffentlich			Privat	
	Total	♂	♀	Ausl. in %	
Sekundarschule A					
1. Klasse	6 180	3 034	3 146	17.1	
2. Klasse	6 373	3 072	3 301	16.9	
3. Klasse	5 433	2 590	2 843	15.5	
Total Sekundarschule A	17 986	8 696	9 290	16.5	2 238
Sekundarschule B					
1. Klasse	3 714	1 991	1 723	34.5	
2. Klasse	3 750	2 045	1 705	34.2	
3. Klasse	3 813	2 081	1 732	31.9	
Total Sekundarschule B	11 277	6 117	5 160	33.5	363
Sekundarschule C					
1. Klasse	550	342	208	50.2	
2. Klasse	579	348	231	56.5	
3. Klasse	504	325	179	48.6	
Total Sekundarschule C	1 633	1 015	618	51.9	38
Total besondere Klassen	206	145	61	81.6	156
Total Sonderschulen	1 009	709	300	34.2	26
Gymnasien					
Unterstufe					
1. Klasse	2 097	950	1 147	14.8	
2. Klasse	1 923	852	1 071	13.6	
3. Klasse Langzeitgymnasium / 1. Klasse Kurzzeitgymnasium ¹					
Altsprachliches Profil (A)	239	113	126	18.0	
Neusprachliches Profil (N)	1 152	364	788	15.0	
Math.-naturw. Profil (MN)	698	423	275	23.1	
Wirtsch.-rechtl. Profil (WR)	729	423	306	11.1	
Musisches Profil (M)	386	104	282	15.3	
Profil noch nicht festgelegt					
Total Gymnasien	7 224	3 229	3 995	15.1	468
Total HMS 1. Klasse²	189	106	83	12.2	
Total eigene Programme					811
Gesamt	39 524	20 017	19 507	23.3	4 100
Sekundarstufe I					

¹ Für die folgenden Schuljahre: siehe S. 13/14 «Mittelschüler/innen im 12.–15. Schuljahr 2019».² Die Handelsmittelschule beginnt nach der 2. Klasse Sekundarschule mit der 1. Klasse.

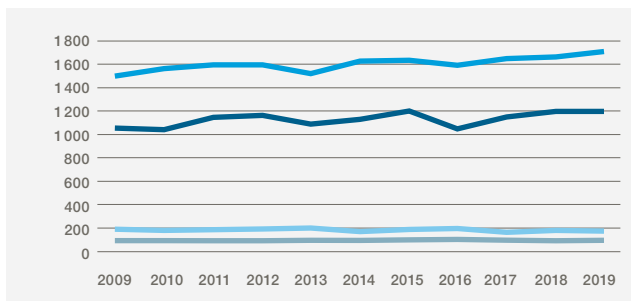
18% der 13- bis 15-jährigen Schülerinnen und Schüler besuchen eine Mittelschule.

Entwicklung auf der Sekundarstufe I 2009–2019

Öffentliche und private Schulen



Schulische Herkunft der Lernenden an öffentlichen Gymnasien in der 3. Klasse des Langzeitgymnasiums resp. 1. Klasse des Kurzzeitgymnasiums 2009–2019



Schülerinnen und Schüler im 12.–15. Schuljahr und in KME und BM 2019

Schultyp und Schul-/Lehrjahr	Öffentlich			Privat	
	Total	♂	♀	Ausl. in %	
Mittelschulen					
12. Schuljahr	3345	1484	1861	14.6	
13. Schuljahr	3212	1376	1836	14.1	
14. Schuljahr	2765	1184	1581	12.7	
15. Schuljahr ¹	249	63	186	7.2	
KME ²	439	184	255	6.2	
Total Mittelschulen	10010	4291	5719	13.4	1470
Berufsbildung					
Vorkurse/Vorlehren	446	174	272	27.6	
1. Lehrjahr	13515	7599	5916	24.6	
2. Lehrjahr	12672	7003	5669	21.1	
3. Lehrjahr	10849	5945	4904	17.9	
4. Lehrjahr	2981	2370	611	11.3	
BM ³	1674	857	817	7.1	624
Total Berufsbildung	42137	23948	18189	20.2	3627
Brückenangebote	1867	992	875	43.1	206
Sonderschulen	229	147	82	38.4	
Eigene Programme					1230
Gesamt Sek II	54243	29378	24865	19.8	6533

¹ K&S-Klassen (Kunst und Sport) sowie Liceo Artistico

² Kantonale Maturitätsschule für Erwachsene

³ Berufsmaturitätsschule nach Lehrabschluss

Mittelschüler/innen im 12.–15. Schuljahr 2019

Mittelschultyp und -profil	Öffentlich				Privat
	Total	♂	♀	Ausl. in %	
Gymnasien					
Profil Altsprachlich					
2. Klasse ¹	230	101	129	17.4	
3. Klasse	270	132	138	18.1	
4. Klasse	260	116	144	13.1	
Total Profil Altspr.	760	349	411	16.2	48
Profil Neusprachlich					
2. Klasse ¹	1 047	344	703	12.8	
3. Klasse	1 024	314	710	13.7	
4. Klasse	865	293	572	12.9	
5. Klasse	15	3	12	0.0	
Total Profil Neuspr.	2 951	954	1 997	13.1	138
Profil Math.-naturw.					
2. Klasse ¹	575	365	210	22.4	
3. Klasse	541	340	201	19.2	
4. Klasse	485	311	174	16.9	
5. Klasse	14	9	5	21.4	
Total Profil Math.-naturw.	1 615	1 025	590	19.7	200
Profil Wirtsch.-rechtl.					
2. Klasse ¹	624	361	263	11.5	
3. Klasse	598	325	273	11.7	
4. Klasse	511	286	225	11.5	
Total Profil Wirtsch.-rechtl.	1 733	972	761	11.6	269
Profil Musisch					
2. Klasse ¹	379	96	283	13.7	
3. Klasse	362	78	284	11.0	
4. Klasse	351	74	277	8.3	
5. Klasse	46	13	33	6.5	
Total Profil Musisch	1 138	261	877	10.9	297
Total Gymnasien	8 197	3 561	4 636	14.1	952
Handelsmittelschule					
2. Klasse ¹	153	88	65	12.4	
3. Klasse	135	76	59	5.9	
Total Handelsmittelschule	288	164	124	9.4	

¹ Die 1. Klasse nach Profilwahl gehört zur Sekundarstufe I, vgl. S. 10.

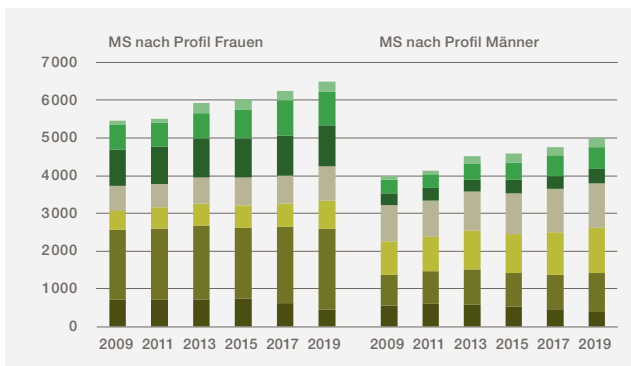
Fortsetzung S. 14

Fortsetzung

Informatikmittelschule					
1. Klasse	76	71	5	18.4	
2. Klasse	62	58	4	27.4	
3. Klasse	60	54	6	16.7	
Total Informatikmittelschule	198	183	15	20.7	
Fachmittelschule					
1. Klasse	259	57	202	10.8	
2. Klasse	217	52	165	10.1	
3. Klasse	233	50	183	11.2	
4. Klasse	174	38	136	6.9	
Total Fachmittelschule	883	197	686	10.0	103
Total KME, and. Profile und Passerelle	444	186	258	6.5	415
Gesamt Mittelschulen	10010	4291	5719	13.3	1470

Mittelschüler/innen nach Profil/Schultyp 2009–2019

Öffentliche und private Schulen



■ Altsprachliches Profil (A)
■ Neusprachliches Profil (N)
■ Math.-naturw. Profil (MN)
■ Wirtsch.-rechtl. Profil (WR)

■ Musisches Profil
■ Nicht gymnasiale Mittelschulen¹
■ Übrige²

¹ Fachmittelschulen, Handelsmittelschulen, Informatikmittelschulen

² Sozialwissenschaftliches Profil; Profil Philosophie, Pädagogik, Psychologie; vor Profilwahl; vor Wahl Schwerpunktfach; Passerelle

Mittelschulabschlüsse 2019¹

Abschluss	Öffentlich ²				Privat
	Total	♂	♀	Ausl. in %	
MAR ³ Schwerpunktfach alte Sprachen	116	49	67	10.3	6
MAR Schwerpunktfach eine moderne Sprache	1092	341	751	11.3	14
MAR Schwerpunktfach Physik und Anwendungen der Mathematik	179	139	40	16.8	8
MAR Schwerpunktfach Biologie und Chemie	335	192	143	9.6	35
MAR Schwerpunktfach Wirtschaft und Recht	577	358	219	6.1	38
MAR Schwerpunktfach Musik	169	48	121	8.3	22
MAR Schwerpunktfach bildnerisches Gestalten	153	23	130	9.8	35
MAR Schwerpunktfach Philosophie/Pädagogik/Psychologie					22
Fachmaturitätsschule	82	21	61	6.1	22
Fachmaturitätsschule – Pädagogik	89	11	78	2.2	9
Fachmittelschule	210	41	169	5.7	30
Passerelle	47	33	14	2.1	54
International Baccalaureate	48	23	25	10.4	7
Gesamt MS-Abschlüsse	3097	1279	1818	9.2	302

¹ Die Daten beziehen sich auf die Abschlüsse im Schuljahr 2018/2019.

² In den Angaben zu den Mittelschulabschlüssen an öffentlichen Schulen sind die Abschlüsse der Kantonalen Maturitätsschule für Erwachsene (KME) enthalten: Maturität gem. MAR: 121, Passerelle: 47, Total KME: 168.

³ Maturitätsanerkennungsreglement

Im ersten Jahr nach der obligatorischen Schulzeit besuchen etwa 70% der Jugendlichen eine Berufsschule. Knapp 10% besuchen ein einjähriges Brückenangebot, um sich danach einer passenden Ausbildung zuzuwenden.

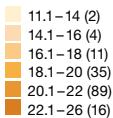
Durchschnittliche Klassengrösse an der öffentlichen Primarschule je Gemeinde 2019



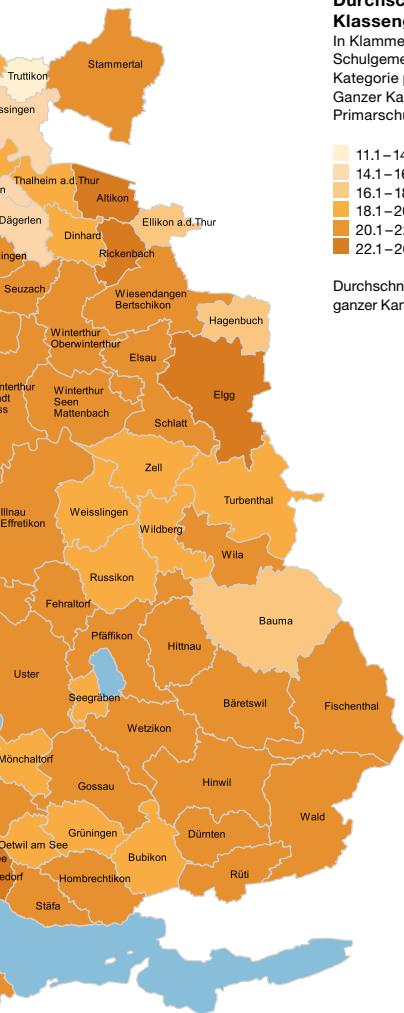
Durchschnittliche Klassengrösse

In Klammern steht die Anzahl derjenigen Schulgemeinden, welche in die jeweilige Kategorie passen.

Ganzer Kanton: 157 Schulgemeinden mit Primarschulen.



Durchschnittliche Klassengrösse ganzer Kanton: **20.5**



Berufsschüler/innen nach Ausbildungsjahr 2019

Ausbildungsfeld und Lehrjahr				Öffentlich	Privat
	Total	♂	♀	Ausl. in %	
Dienstleistungen					
1. Lehrjahr	1 750	1 100	650	35.4	
2. Lehrjahr	1 531	916	615	31.5	
3. Lehrjahr	1 154	722	432	23.7	
Total	4 435	2 738	1 697	31.0	
Gesundheit und Sozialwesen					
1. Lehrjahr	2 885	545	2 340	19.7	459
2. Lehrjahr	2 490	400	2 090	20.5	312
3. Lehrjahr	2 024	278	1 746	20.2	266
4. Lehrjahr	124	35	89	15.3	
Total	7 523	1 258	6 265	20.0	1 037
Information und Dokumentation¹					
1. Lehrjahr	22	9	13	22.7	
2. Lehrjahr	20	3	17	5.0	
3. Lehrjahr	25	7	18	12.0	
Total	67	19	48	13.4	
Informations- und Kommunikationstechnologien					
1. Lehrjahr	619	544	75	13.2	192
2. Lehrjahr	573	505	68	15.4	102
3. Lehrjahr	445	394	51	12.1	65
4. Lehrjahr	397	368	29	11.6	22
Total	2 034	1 811	223	13.3	381
Künste					
1. Lehrjahr	614	248	366	11.4	58
2. Lehrjahr	506	221	285	10.7	18
3. Lehrjahr	400	161	239	14.8	13
4. Lehrjahr	308	147	161	7.5	
Total	1 828	777	1 051	11.3	89
Landwirtschaft, Forstwirtschaft, Fischerei und Tiermedizin					
1. Lehrjahr	470	324	146	12.6	104
2. Lehrjahr	539	368	171	7.2	89
3. Lehrjahr	382	252	130	4.2	89
Total	1 391	944	447	8.2	282

¹ Die Gruppe Information und Dokumentation enthält im Kt. ZH auf Stufe Sek II genau eine Bildungsart: Fachperson Information und Dokumentation EFZ.

Ausbildungsfeld und Lehrjahr				Öffentlich	Privat
	Total	♂	♀	Ausl. in %	
Technische Berufe, verarbeitendes Gewerbe und Baugewerbe					
1. Lehrjahr	4069	3570	499	24.6	91
2. Lehrjahr	3633	3142	491	22.1	9
3. Lehrjahr	3326	2871	455	18.1	
4. Lehrjahr	1984	1753	231	12.2	
Total	13012	11336	1676	20.3	100
Wirtschaft, Verwaltung und Recht					
1. Lehrjahr	4247	1810	2437	19.8	974
2. Lehrjahr	3570	1509	2061	19.2	480
3. Lehrjahr	3067	1244	1823	16.9	271
4. Lehrjahr	130	54	76	3.1	13
Total	11014	4617	6397	18.6	1738
Anlehre, Vorlehre					
1. Lehrjahr	478	282	196	62.1	
2. Lehrjahr	99	58	41	42.4	
Total	577	340	237	58.8	
Vorkurse					
1. Lehrjahr	165	61	104	0.6	
Total	165	61	104	0.6	
BM 1 nur schulisch¹					
1. Lehrjahr	16	11	5	6.3	
2. Lehrjahr	11	7	4	9.1	
3. Lehrjahr	26	16	10	11.5	
4. Lehrjahr	38	13	25	5.3	
Total	91	47	44	7.7	
Gesamt	42137	23948	18189	20.2	3627

¹ Die Berufsfachschule wird in einem anderen Kanton besucht oder sie ist schon abgeschlossen (BM 1 flex).

Die statistische Aufbereitung der Daten beruflicher Grundbildung orientiert sich neu an acht Ausbildungsfeldern, die der internationalen Standardklassifikation ISCED-F 2013 entsprechen.

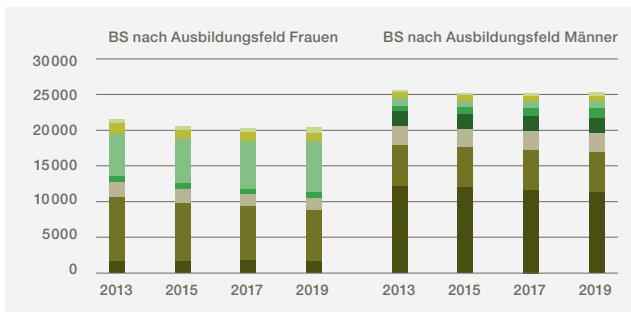
Abschlüsse zwei- bis vierjährige berufliche Grundbildungen 2019

Ausbildungsfeld	Total	♂	♀	♀ %
Dienstleistungen	1 164	634	530	45.5
Gesundheit und Sozialwesen	2 299	290	2 009	87.4
Information und Dokumentation	13	5	8	61.5
Informations- und Kommunikationstechnologien	498	462	36	7.2
Künste	264	101	163	61.7
Landwirtschaft, Forstwirtschaft, Fischerei und Tiermedizin	317	218	99	31.2
Technische Berufe, verarbeitendes Gewerbe und Baugewerbe	2 974	2 624	350	11.8
Wirtschaft, Verwaltung und Recht	3 985	1 820	2 165	54.3
Total	11 514	6 154	5 360	46.6

Quelle: Bundesamt für Statistik

Berufsschüler/innen nach Ausbildungsfeld 2013–2019

Öffentliche und private Schulen



Technische Berufe, verarbeitendes Gewerbe und Baugewerbe
Wirtschaft, Verwaltung und Recht
Dienstleistungen

Informations- und Kommunikationstechnologien
Landwirtschaft, Forstwirtschaft, Fischerei und Tiermedizin
Gesundheit und Sozialwesen

Künste
Übrige Berufe (Vorkurse, Informatik, Information und Dokumentation)¹

¹ Enthält bei den Frauen auch die Berufe aus dem Bereich Informations- und Kommunikationstechnologien. Bei den Männern wird dieser Bereich separat ausgewiesen.

Berufsmaturitätsschüler/innen 2019

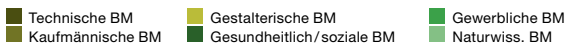
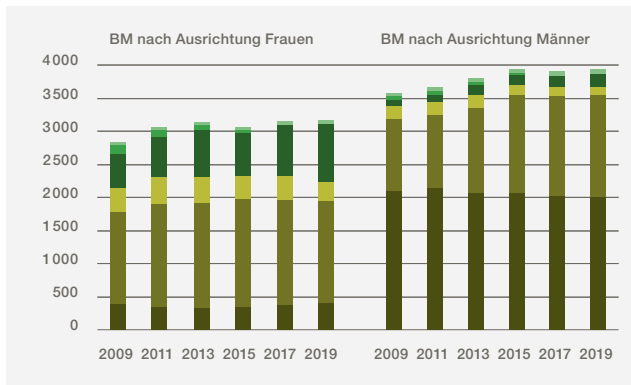
Öffentliche und private Schulen

Anzahl Lernende	BM 1		BM 2		
	Anteil BM 1 an beruf. Grundbild.	Total	♀	Total	♀
Ausbildungsfeld					
Dienstleistungen	0.9	38	26		
Gesundheit und Sozialwesen	5.8	461	414	575	438
Information und Dokumentation	25.4	17	13		
Informations- und Kommunikationstechnologien	36.9	891	98		
Künste	12.5	220	135	163	106
Landwirtschaft, Forstwirtschaft, Fischerei und Tiermedizin	2.2	36	15	47	19
Technische Berufe, verarbeiten- des Gewerbe und Baugewerbe	11.4	1 443	318	462	56
Wirtschaft, Verwaltung und Recht	13.8	1 611	948	1 051	540
BM 1 nur schulisch		91	44		
Total	11.1	4 808	2 011	2 298	1 159

Der meistgewählte Lehrberuf ist bei jungen Männern und bei jungen Frauen Kaufmann/Kauffrau EFZ. Auf Rang zwei und drei befinden sich bei den jungen Frauen Fachfrau Betreuung EFZ und Fachfrau Gesundheit EFZ. Bei den jungen Männern hingegen stehen an zweiter und dritter Stelle Informatiker EFZ und Detailhandelsfachmann EFZ.

Berufsmaturitätsschüler/-innen nach Ausrichtung 2009–2019

Öffentliche und private Schulen



Berufsmaturitätsabschlüsse 2019

Ausrichtung	Öffentlich			Privat	
	Total	♂	♀		
Technik, Architektur, Life Sciences ¹	606	526	80	13.2	47
Natur, Landschaft, Lebensmittel ²	42	26	16	38.1	
Wirtschaft und Dienstleistung ³	1 124	507	617	54.9	148
Gestaltung und Kunst	170	53	117	68.8	19
Gesundheit und Soziales ⁴	388	92	296	76.3	113
Total	2330	1204	1126	48.3	327

¹ Inkl. altrechtliche technische Richtung

² Inkl. altrechtliche naturwissenschaftliche Richtung

³ Inkl. altrechtliche kaufmännische Richtung

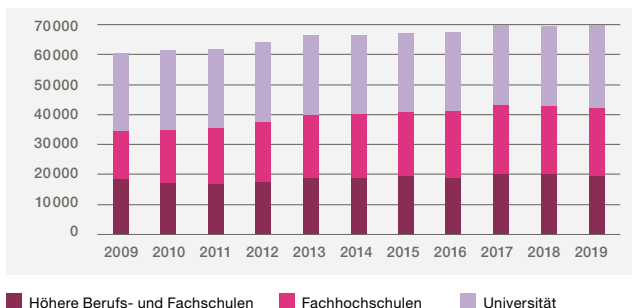
⁴ Inkl. altrechtliche gesundheitliche und soziale Richtung

Höhere Berufsbildung und Hochschulen 2019

Institution und Bereich				Öffentlich	Privat
	Total	♂	♀	Ausl. in %	
Höhere Berufsbildung					
Vorb. Berufsprüfung	3 543	2 103	1 440	10.3	2 226
Vorb. Höhere Fachprüfung	575	452	123	9.9	434
Höhere Fachschulen HF	4 554	1 775	2 779	12.4	4 290
Übrige Ausb. Tertiärstufe	1 494	461	1 033	16.3	2 706
Total höhere Berufsbild.	10 166	4 791	5 375	12.1	9 656
Fachhochschulen					
Diplomstudien	20 809	9 185	11 624	12.6	895
Weiterbildung	1 657	771	886	14.0	743
Total Fachhochschulen	22 466	9 956	12 510	12.7	1 638
Universität					
Theologische Fak.	344	138	206	14.8	
Rechtswiss. Fak.	3 581	1 527	2 054	14.2	
Wirtschaftswiss. Fak.	3 849	2 612	1 237	29.2	
Medizinische Fak.	3 860	1 564	2 296	15.3	
Vetsuisse-Fak.	736	113	623	19.8	
Philosophische Fak.	10 376	3 477	6 899	15.8	
Math.-naturw. Fak.	4 613	2 097	2 516	33.1	
Total Universität	27 359	11 528	15 831	20.4	
Gesamt Tertiärstufe	59 991	26 275	33 716	16.1	11 294

Entwicklung auf der Tertiärstufe 2009–2019

Öffentliche und private Schulen



In den letzten 10 Jahren hat die Anzahl Studierende an Fachhochschulen stark zugenommen und beträgt seit 2013 über 20000. Demgegenüber ist die Anzahl Studierende an der Universität im selben Zeitraum recht stabil geblieben.

Studierende der höheren Berufsbildung 2019

Fachgruppe	Öffentlich			Privat
	Total	♂	♀	
Organisation, Verwaltung, Büro	1 804	803	1 001	3 940
Dienstleistungskaufleute	1 409	414	995	1 586
Heilbehandlung	2 218	379	1 839	564
Technische Berufe	1 330	1 072	258	1 080
Unterricht, Seelsorge, Fürsorge	574	177	397	798
Wissenschaft, Kunst	367	113	254	452
Metall- und Maschinenindustrie	664	625	39	120
Verkauf	281	167	114	493
Gastgewerbe, Hauswirtschaft	349	93	256	282
Baugewerbe, Malerei, Holz, Kork	452	396	56	21
Verkehr	86	80	6	253
Reinigung	137	124	13	35
Sicherheits- und Ordnungspflege	143	105	38	
Landwirtschaft	128	112	16	
Gartenbau	98	91	7	13
Textilverarbeitung	55	5	50	
Grafisches Gewerbe	18	14	4	19
Körperpflege	30	2	28	
Nahrungsmittel, Getränke	23	19	4	
Total	10 166	4 791	5 375	9 656

Studierende an Fachhochschulen nach Fachbereich und Studienstufe 2019

Öffentliche und private Schulen

Fachhochschule/Fachbereich	Studienstufe				
	Total	Altr. ¹	BA ²	MA ³	MAS ⁴
ZFH Zürcher Fachhochschule					
ZHAW Zürcher Hochschule für Angewandte Wissenschaften					
Angewandte Linguistik	475		385	68	22
Angewandte Psychologie	1 205		438	243	524
Architektur, Bau- und Planungswesen	438		372	66	
Chemie und Life Sciences	1 414		1 170	244	
Gesundheit	1 892		1 575	213	104
Soziale Arbeit	902		786	96	20
Technik und Informationstechnologie	2 455		2 042	226	187
Wirtschaft und Dienstleistungen	6 435		4 895	819	721
Total ZHAW	15 216		11 663	1 975	1 578
ZHdK Zürcher Hochschule der Künste					
Andere Künste	649		370	262	17
Design	444		380	52	12
Lehrkräfteausbildung	17	17			
Musik	903		289	575	39
Theater	364		261	103	
Total ZHdK	2 377	17	1 300	992	68
PHZH Pädagogische Hochschule Zürich					
Lehrkräfteausbildung	3 605	370	2 590	634	11
Total PHZH	3 605	370	2 590	634	11
HWZ Hochschule für Wirtschaft Zürich					
Wirtschaft und Dienstleistungen	1 638		850	45	743
Total HWZ	1 638		850	45	743
Total ZFH	22 836	387	16 403	3 646	2 400
HfH Hochschule für Heilpädagogik					
Lehrkräfteausbildung	1 268		222	1 046	
Total HfH	1 268		222	1 046	
Gesamt Fachhochschulen	24 104	387	16 625	4 692	2 400

¹ Altrechtlich

³ Master

² Bachelor

⁴ Master of Advanced Studies

Quelle: Hochschulamt Kanton Zürich

Zürcher Studierende an Schweizer Hochschulen 2019¹

Universität/Fachhochschule	Total	♂	♀
Universitäre Hochschulen			
Universität Basel	418	138	280
Universität Bern	580	234	346
Universität Freiburg	286	104	182
Universität Genf	130	43	87
Universität Lausanne	76	24	52
Universität Luzern	381	146	235
Universität Neuenburg	18	6	12
Universität St. Gallen	1219	745	474
Universität Zürich	10568	4396	6172
Università della Svizzera italiana	32	19	13
ETH Lausanne	71	45	26
ETH Zürich	4248	2640	1608
Andere universitäre Institutionen	217	76	141
Total universitäre Hochschulen	18244	8616	9628
Fachhochschulen inkl. PH			
Berner Fachhochschule	294	123	171
Haute Ecole spécialisée de Suisse occidentale	108	38	70
Fachhochschule Nordwestschweiz	797	352	445
Fachhochschule Zentralschweiz	1036	444	592
Scuola universitaria professionale (Svizz. Ital.)	474	310	164
Fachhochschule Ostschweiz	1141	755	386
Zürcher Fachhochschule	10690	5089	5601
Kalaidos Fachhochschule	846	468	378
Andere Fachhochschulen	971	207	764
Total Fachhochschulen inkl. PH	16357	7786	8571
Gesamt Zürcher Studierende an Schweizer Hochschulen	34601	16402	18199

¹ Wohnkanton vor Studienbeginn: Zürich

Quelle: Bundesamt für Statistik BFS

Achtung: Angabe Wohnort vor Studienbeginn nicht obligatorisch bei Personen in universitärer Weiterbildung

Abschlüsse Tertiärstufe 2015–2019

Abschlusstyp	2015	2016	2017	2018	2019
Höhere Berufsbildung¹					
Höhere Fachschulen (HF)	1 745	1 804	1 881	2 068	
Eidgenössisches Diplom (Höhere Fachprüfungen)	593	758	623	560	
Eidgenössischer Fachausweis (Berufsprüfungen)	2 725	2 540	2 624	2 517	
Nicht vom BBG reglementierte höhere Berufsbildung ²	160	131	147	111	
Total höhere Berufsbildung	5 223	5 233	5 275	5 256	
Zürcher Fachhochschule ZFH³					
Bachelor	3 622	3 779	3 674	3 528	3 886
Master	727	773	941	981	1 116
Diplom ⁴	115	120	154	152	159
Total Zürcher Fachhochschule	4 464	4 672	4 769	4 661	5 161
Universität					
Bachelor	2 502	2 495	2 414	2 333	2 291
Master	2 007	2 007	1 998	2 017	1 982
Weitere Erstabslüsse ⁵	739	325	452	360	381
Doktorate	724	643	705	752	780
Master of Advanced Studies (MAS) ⁶	397	434	446	494	494
Total Universität	6 369	5 904	6 015	5 956	5 928

¹ Wohnkanton: Zürich² BBG: Berufsbildungsgesetz³ Ohne Höhere Fachschule für Heilpädagogik HfH⁴ Gewisse Studiengänge im Bereich der Lehrkräfteausbildung⁵ Lizentierte, Diplome, eidg. med. Fachexamen, Zusatzprüfung philosophische Fakultät⁶ Inkl. MAS SHE (Secondary and Higher Education)

Quellen:

Höhere Berufsbildung: Bundesamt für Statistik, Angaben 2019 zum Publikationszeitpunkt noch nicht erhältlich

Zürcher Fachhochschule: Hochschulamt

Universität Zürich: <www.fi.uzh.ch/de/mis/statistik.html>, zuletzt besucht: 25.5.2020.

Lehrpersonen an öffentlichen Schulen 2019

Anzahl der Anstellungen, ohne Schulleiter/innen; inkl. sonderpädagog. Personal

Schulstufe/Tätigkeitsgebiet	Total	♂	♀	♀ %
Primarstufe 1–2 (KG)				
Regelunterricht	2364	50	2314	97.9
Bes. pädagogische Bedürfnisse ¹	1062	29	1033	97.3
Total Primarstufe 1–2 (KG)	3426	79	3347	97.7
Primarstufe 3–8 (PS)				
Regelunterricht	8061	1290	6771	84.0
Bes. pädagogische Bedürfnisse ¹	4221	547	3674	87.0
Total Primarstufe 3–8 (PS)	12282	1837	10445	85.0
Sekundarschule				
Regelunterricht	3734	1596	2138	57.3
Bes. pädagogische Bedürfnisse ¹	545	161	384	70.5
Total Sekundarschule	4279	1757	2522	58.9
Heim- und Sonderschulen	697	109	588	84.4
Total Volksschule²	20684	3782	16902	81.7
Mittelschule³	2397	1107	1290	53.8
Brückenangebot	274	134	140	51.1
Berufsbildung	2225	1205	1020	45.8
Hochschulen				
Universität	5151	3317	1834	35.6
Zürcher Fachhochschule ⁴	2750	1709	1041	37.9
Total Hochschulen	7901	5026	2875	36.4

¹ Inkl. Lehrpersonen im Bereich integrative Förderung, Einschulungs-, Klein- und Aufnahmeklassen sowie Logopädie- und Psychomotoriktherapeut/innen² Ohne Anstellungen im stufenübergreifenden Unterricht (745 Anstellungen, 14.5 Vollzeitstellen)³ Gymnasiale Mittelschulen sowie HMS, IMS und FMS⁴ Ohne HfH Interkantonale Hochschule für Heilpädagogik**Durchschnittliche Stellenprozente und Vollzeiteinheiten (VZE) pro Schulstufe 2019**

	VZE
Primarstufe 1–2 (KG) 63.6 %	1504.3
Primarstufe 3–8 (PS) 68.3 %	5506.6
Sekundarschule 66.8 %	2497.2
Mittelschule 63.7 %	1526.1
Brückenangebot 64.6 %	177.1
Heim- und Sonderschulen 26.6 %	185.1

Seit dem Schuljahr 2017/2018 gilt für das Schulpersonal der öffentlichen Volksschule der neue Berufsauftrag. Darin werden alle Aufgaben der Lehrpersonen berücksichtigt, nicht nur die unterrichteten Lektionen. Die Basisvollzeit, d.h. die Anzahl Lektionen für eine Vollenstellung, wird nicht mehr erhoben. Dies führt zu einer Änderung bei der Berechnung der Vollzeiteinheiten.

Beschäftigte der Bildungsdirektion im Kanton Zürich 2019/2020

Leistungsgruppe	Beschäftigte ¹	Beschäftigungsumfang ²		Veränderung der Beschäftigung	
	2019 Anzahl	2018 VZE	2019 VZE	2019 VZE	ggü. 2018 in %
Bildungsverwaltung	416	326	325	-1	-0.3
Lehrmittelverlag	58	44	48	4	9.1
Volksschulen	17384	11167	11469	302	2.7
Mittelschulen	3077	1872	1888	16	0.9
Berufsbildung	2882	1520	1511	-9	-0.6
Jugend- und Familienhilfe	783	457	464	7	1.5
Berufs- und Studienberatung	170	118	121	3	2.5
Total	24770	15504	15826	322	2.1
Zürcher Fachhochschulen ³	6156	3689	3863	174	4.7
Universität ⁴	6877	4846	4958	112	2.3
Universität (Drittmittel) ⁵	3047	1823	1878	55	3.0

¹ Anzahl Anstellungsverhältnisse per 31. Dezember 2019

² Beschäftigungsumfang des jeweiligen Rechnungsjahres in Vollzeiteneinheiten (VZE; Universität: Beschäftigungsumfang am 31.12.)

³ Ohne HfH Interkantonale Hochschule für Heilpädagogik

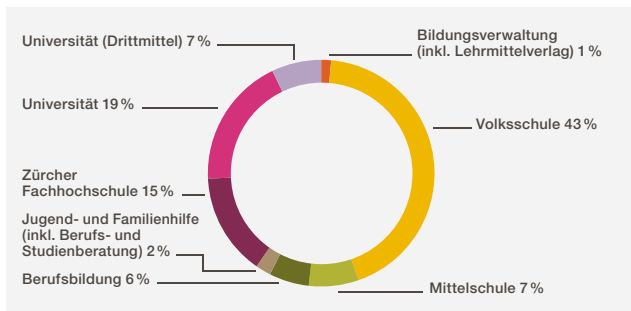
⁴ Im Jahr 2018 hat die UZH die Art der Datenerhebung verändert und es gab Umstrukturierungen.

⁵ Nationalfonds, Forschungskredit und weitere Drittmittel

Quellen: Geschäftsbericht des Kt. ZH 2019 und Angaben der Hochschulen

Aufteilung des Beschäftigungsumfangs 2019

Inkl. Hochschulen



Erfolgsrechnung der Bildungsdirektion 2019

Leistungsgruppen	Kant. Nettoaufwand je Rechnungsjahr ¹		Veränderung des Nettoaufwands 2019 ggü. 2018	
	2018 Mio. Fr.	2019 Mio. Fr.	Mio. Fr.	in %
Bildungsverwaltung	-63.6	-64.2	-0.6	-0.9
Lehrmittelverlag ²	1.8	2.3	0.5	-27.8
Volksschulen	-422.5	-434.6	-12.1	-2.9
Mittelschulen	-340.2	-368.4	-28.2	-8.3
Berufsbildung	-339.2	-337.5	1.7	0.5
Universität (Beitr. u. Liegenschaften)	-609.0	-623.0	-14.0	-2.3
Sonstige universitäre Leistungen	-62.6	-64.7	-2.1	-3.4
Zürcher Fachhochschule	-378.5	-382.3	-3.8	-1.0
Ausserkant. Fachhochschulen und Höhere Fachschulen	-62.2	-68.0	-5.8	-9.3
Jugend- und Familienhilfe	-159.9	-164.4	-4.5	-2.8
Berufs- und Studienberatung	-17.7	-18.1	-0.4	-2.3
Total	-2453.6	-2522.9	-69.3	-2.8

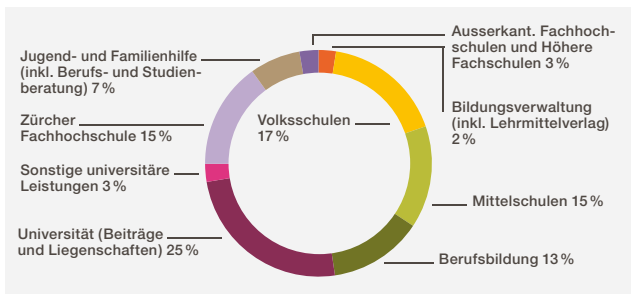
¹ Nettoaufwand (Aufwand minus Ertrag) der Bildungsdirektion ausgewiesen gemäss Erfolgsrechnung des Kantons (ohne Investitionsausgaben). Aufwände weiterer Haushalte (Bund und Gemeinden) sowie weitere Finanzbeiträge sind darin nicht enthalten. Siehe auch www.fv.zh.ch (KEF), zuletzt besucht: 17.4.2020.

² Gezeigt wird der Saldo der Erfolgsrechnung, der beim Lehrmittelverlag einem Reingewinn entspricht.

Quelle: Rechnung des Kantons Zürich 2019

Aufteilung des Nettoaufwands der Bildungsdirektion 2019

Nettoaufwand total 2522.9 Mio. Fr. (ohne Aufwand von Bund und Gemeinden)





pub.bista.zh.ch

