



Kompetenzprofil Integrationsvorlehre
Profil de compétences préapprentissage d'in-
tégration
Profilo di competenze Pretirocinio d'integra-
zione

Maurerin / Maurer
Maçonne / Maçon
Muratrice / Muratore

vom 17.03.2024

Inhaltsverzeichnis

Inhaltsverzeichnis	2
1 Ziel.....	3
2 Merkmale und Grundvoraussetzungen.....	3
2.1 Merkmale des Berufsfelds	3
2.2 Individuelle Teilnahmevoraussetzungen	3
2.2.1 Berufsfeldspezifische und persönliche Teilnahmevoraussetzungen.....	3
2.2.2 Sprachliche Teilnahmevoraussetzungen	4
2.2.3 Weitere Teilnahmevoraussetzungen	4
3 Tätigkeitsfelder der Integrationsvorlehre Maurerinnen und Maurer	4
3.1 Tätigkeitsfeld 1: Umsetzung von Gesundheitsschutz und Arbeitssicherheit.....	4
3.2 Tätigkeitsfeld 2: Vorbereiten der zugeteilten Bauarbeiten	4
3.3 Tätigkeitsfeld 3: Unterstützen bei Bauarbeiten.....	4
3.4 Tätigkeitsfeld 4: Ausführen von übertragenen Bauarbeiten	4
4 Katalog der angestrebten Kompetenzen der Integrationsvorlehre Maurerin / Maurer	5
4.1 Einleitung	5
5 Erarbeitung und Stellungnahme	15

1 Ziel

Das Kompetenzprofil Integrationsvorlehre beschreibt die angestrebten Kompetenzen im jeweiligen Berufsfeld, über die Teilnehmende der Integrationsvorlehre Maurerinnen und Maurer am Ende der einjährigen Ausbildung verfügen sollen. Hierbei handelt es sich um die angestrebten praktischen Grundfertigkeiten und das Grundlagenwissen im jeweiligen Berufsfeld sowie die angestrebten sprachlichen, schulischen, überfachlichen Kompetenzen mit Berufsfeldbezug. Es bildet die Grundlage für die Definition der Ausbildungsziele und -inhalte sowie für die Entwicklung von praktischen und schulischen Ausbildungskonzepten und -programmen. Die Teilnahmebestätigungen der Integrationsvorlehre beziehen sich ebenfalls auf das Kompetenzprofil.

2 Merkmale und Grundvoraussetzungen

2.1 Merkmale des Berufsfelds

Maurerinnen und Maurer EBA arbeiten für öffentliche Institutionen, Privatpersonen oder Unternehmen. Sie arbeiten mehrheitlich in den Bereichen Hoch- und Tiefbau. Im Hochbau unterstützen sie bei der Erstellung von Wohnhäusern, Einkaufszentren, Schulanlagen und Industriebauten. Sie verrichten auch Arbeiten im Bereich Umbau und unterstützen bei Renovationen und bei Innen- und Aussensanierungen. Im Tiefbau hingegen arbeiten sie am Verkehrsnetz, an Kanalisationssystemen sowie an Kunstbauten, wie z. B. Brücken, usw. mit.

Maurerinnen und Maurer EBA unterstützen bei Arbeiten von der Einrichtung der Baustelle bis zur Endausführung im eigenen Arbeitsbereich. Sie arbeiten im Aussen- wie Innenbereich. Sie führen anfallende Arbeiten im Aussenbereich zu allen Jahreszeiten und bei jeder Witterung unter Anleitung und der entsprechenden Betreuung aus. Die Aufgaben der Maurerinnen und Maurer EBA sind vielfältig und abwechslungsreich, sie erfordern handwerkliche Kompetenzen sowie die Fähigkeit, Vorschriften und Vorgaben umzusetzen und somit einzelne kleine Aufgaben selbstständig zu erledigen. Sie führen die Bautätigkeiten mehrheitlich unter Anleitung im Team oder mit ihrer vorgesetzten Person aus.

2.2 Individuelle Teilnahmevoraussetzungen

2.2.1 Berufsfeldspezifische und persönliche Teilnahmevoraussetzungen

Zukünftige Maurerinnen und Maurer sollten handwerkliches Geschick, körperliche Robustheit, ein technisches Grundverständnis und Interesse sowie Kommunikationsfähigkeit mitbringen.

Die Teilnehmenden der Integrationsvorlehre Maurerinnen und Maurer bereiten sich auf eine zwei- oder dreijährige berufliche Grundbildung vor. Die folgenden Voraussetzungen müssen bei Beginn der Integrationsvorlehre erfüllt sein:

- Spätzugewanderte Personen ab 15 Jahren (sofern obligatorische Schulpflicht vollendet wurde) bis 40 Jahre
- Status F, B, C oder S
- Einreise in die Schweiz im Alter von 15 Jahren oder älter sowie gar kein oder nur sehr kurzer Volksschulbesuch in der Schweiz
- Motivation eine Ausbildung im Berufsfeld Maurer zu absolvieren
- Eignung für den Beruf: gute körperliche Konstitution, handwerkliches Geschick, Teamfähigkeit und rasche Auffassungsgabe
- Potential / Lernfähigkeit in Bezug auf Sprache und allgemein und Grundkenntnisse Mathematik

2.2.2 Sprachliche Teilnahmevoraussetzungen

- Sprachniveau mündlich: A2
- Sprachniveau schriftlich: A2

2.2.3 Weitere Teilnahmevoraussetzungen

Im Normalfall Wohnsitz im Kanton, die Integrationsvorlehre kann auch kantonsübergreifend umgesetzt werden.

3 Tätigkeitsfelder der Integrationsvorlehre Maurerinnen und Maurer

Die Lernenden der Integrationsvorlehre Maurerinnen und Maurer führen Arbeiten im Bereich Hoch- und Tiefbau aus. Sie unterstützen das Team bei den Arbeiten und eignen sich Grundkompetenzen in den Bereichen Baustoffe lagern, sortieren und bereitstellen, einfache Mauerwerk unter Anleitung erstellen und Bauteile schalen, bewehren und betonieren an. Zu den Arbeiten gehören auch die entsprechenden Vor-, Nach- und Nebenarbeiten. Während den Arbeiten setzen sie die Vorschriften zum Gesundheitsschutz und zur Arbeitssicherheit konsequent um. Durch die Einhaltung von Qualitätsvorgaben und Umweltrichtlinien entwickeln sie ein Bewusstsein für die Bedeutung von Qualität und Umweltschutz in der Schweiz.

3.1 Tätigkeitsfeld 1: Umsetzung von Gesundheitsschutz und Arbeitssicherheit

Die Teilnehmenden halten die gängigen Vorschriften in Bezug auf Arbeitssicherheit und Gesundheitsschutz ein und tragen der Arbeit entsprechende Schutzausrüstung. Während der gesamten Arbeitsausführung achten sie auf ihre eigene Sicherheit sowie die Sicherheit Dritter. Sie erkennen Gefahren, weisen andere auf diese hin und reagieren adäquat.

3.2 Tätigkeitsfeld 2: Vorbereiten der zugeteilten Bauarbeiten

Die Teilnehmenden stellen die notwendigen Unterlagen, die sie für die Arbeitsvorbereitung und die übertragenen Arbeiten benötigen, zusammen. Sie bereiten den Arbeitsplatz gemäss Vorgaben vor, lagern unter Anleitung das Inventar und die Baustoffe und verarbeiten diese entsprechend.

3.3 Tätigkeitsfeld 3: Unterstützen bei Bauarbeiten

Die Teilnehmenden unterstützen die vorgesetzte Person beim Vermessen, Abstecken und beim Versetzen von vorgefertigten Bauteilen. Sie stellen die notwendigen Werkzeuge und Hilfsmittel bereit. Sie führen Reinigungs- und einfachen Unterhaltsarbeiten, sowie Rückbauarbeiten unter Anleitung und unter Berücksichtigung von Arbeitssicherheit, Gesundheits- und Umweltschutz aus.

3.4 Tätigkeitsfeld 4: Ausführen von übertragenen Bauarbeiten

Die Teilnehmenden stellen die notwendigen Materialien bereit. Sie erstellen unter Anleitung der vorgesetzten Person Bauteile aus Beton und die dazugehörigen Schalungen und Bewehrungen. Einfache Mauerwerksarbeiten führen sie unter Anleitung und Aufsicht der vorgesetzten Person und in Zusammenarbeit mit anderen Mitarbeitenden aus. Bei den Bauarbeiten schützen sie das Mauerwerk gegen Witterungseinflüsse.

4 Katalog der angestrebten Kompetenzen der Integrationsvorlehre Maurerin / Maurer

4.1 Einleitung

Die Integrationsvorlehre Maurerin und Maurer soll die Teilnehmenden befähigen, Arbeiten im Bereich Hoch- und Tiefbau selbstständig und unter Anleitung auszuführen. Bei diesen Arbeiten setzen sie Richtlinien zur Arbeitssicherheit und zum Gesundheitsschutz konsequent um und gehen qualitäts- und umweltbewusst vor. Sie erlernen neben grundlegenden fachlichen Handlungskompetenzen auch überfachliche Kompetenzen zum Thema Kommunikation und Zusammenarbeit auf der Baustelle sowie Qualitätsbewusstsein, Umweltbewusstsein und Ordnungssinn. Während der gesamten Integrationsvorlehre verhalten sich die Teilnehmenden verantwortungsbewusst, kooperativ, zuverlässig und halten betriebliche und schulische Weisungen ein.

Tätigkeitsfeld 1: Umsetzung von Arbeitssicherheit und Gesundheitsschutz					
Die Teilnehmenden halten die gängigen Vorschriften in Bezug auf Arbeitssicherheit und Gesundheitsschutz ein und tragen der Arbeit entsprechende Schutzausrüstung. Während der gesamten Arbeitsausführung achten sie auf ihre eigene Sicherheit sowie die Sicherheit Dritter. Sie erkennen Gefahren, weisen andere auf diese hin und reagieren adäquat.					
	Praktische Grundfertigkeiten	Berufsbezogene Sprache	Schulisches Grundlagenwissen (Rechnen, Informations- und Kommunikationstechnologien IKT)	Überfachliche Kompetenzen (Methoden-, Sozial- und Selbstkompetenzen, Arbeiten in der Schweiz, Normen, Vorschriften und Werte)	Anwendung / Vertiefung im Betriebseinsatz: x = Ja
1.1	Arbeitssicherheit und Gesundheitsschutz während der täglichen Arbeit umsetzen				x
	Die Teilnehmenden (TN) wenden die für ihre Arbeit relevanten Vorschriften betreffend Arbeitssicherheit und Gesundheitsschutz korrekt an.	Die TN kennen und verstehen relevante Vorschriften in Bezug auf Arbeitssicherheit und Gesundheitsschutz. Die TN können die wichtigsten Vorschriften benennen.	Die TN verstehen, was Gesundheits- und Präventionsmassnahmen sind. Die Bauarbeitenverordnung BauAV wird ihnen erläutert.	Die TN verstehen, was Gesundheits- und Präventionsmassnahmen sind und wie diese durch Gesetze und Richtlinien geregelt sind.	
	Die TN erkennen Risiken und Gefahren auf der Baustelle	Die TN können Risiken und Gefahren bezeichnen und verstehen.			
	Die TN wählen je nach Arbeitssituation die passende persönliche	Die TN kennen die einzelnen Teile der persönlichen		Den TN ist der hohe Stellenwert der persönlichen Schutzausrüstung in der	

	Schutzausrüstung (PSA) und tragen diese konsequent.	Schutzausrüstung PSA und sind in der Lage sie zu bezeichnen.		Arbeitsvorbereitung und -ausführung bewusst.	
	Die TN können Unfälle umgehend der zuständigen Person melden.	Die TN verfügen über das notwendige Vokabular, um Unfälle bei Kolleg/innen und/oder Vorgesetzten zu melden.		Die TN kennen die Zuständigkeiten von den Mitarbeitern im Betrieb.	
	Die TN sind in der Lage, Erste Hilfe zu leisten.	Die TN verfügen über die notwendigen Fachausdrücke, um einen Notruf abzusetzen.	Die TN sind in der Lage, Zahlen- darstellungen (SI-Einheiten) zuzuordnen.	Die TN kennen die betriebsinternen sowie schweizweiten Notfallruffnummern.	
1.2	Baustelle nach den Anforderungen bezüglich Arbeitssicherheit und Gesundheitsschutz einrichten und absichern				x
	Die TN richten die beauftragten Teile der Baustelle nach den entsprechenden Vorgaben und Normen ein und sichern diese ab.	Die TN verfügen über das notwendige Vokabular, um die Baustelle abzusichern. Die TN beschreiben die vorschriftsgemäße Einrichtung und Absicherung eines Arbeitsplatzes.		Die TN verfügen über ein ausgeprägtes Sicherheitsbewusstsein.	
	Die TN setzen die Massnahmen zur Arbeitssicherheit in ihrem Arbeitsbereich konsequent um.	Die TN nennen alle Gefahrenpunkte einer Baustelle.			
	Die TN können unterschiedliche Signalisationen unterscheiden und anwenden.				
1.3	Gefahren erkennen und Massnahmen ergreifen				x
	Die TN erkennen in einer Arbeitssituation bestehende Gefahren für sich und Dritte.	Die TN verfügen über das notwendige Vokabular, um andere Personen auf Gefahrenquellen hinzuweisen.	Die TN sind in der Lage, Massenangaben in einfachen Texten und Tabellen zu deuten.	Die TN verfügen über ein ausgeprägtes Sicherheitsbewusstsein.	

	Die TN melden Gefahrenquellen oder andere Mängel umgehend der vorgesetzten Person.	Die TN nennen die möglichen Gefahrenquellen.			

Tätigkeitsfeld 2: Vorbereiten der zugeteilten Bauarbeiten

Die Teilnehmenden stellen die notwendigen Unterlagen, die sie für die Arbeitsvorbereitung und die übertragenen Arbeiten benötigen, zusammen. Sie bereiten den Arbeitsplatz gemäss Vorgaben vor, lagern unter Anleitung das Inventar und die Baustoffe und verarbeiten diese entsprechend.

	Praktische Grundfertigkeiten	Berufsbezogene Sprache	Schulisches Grundlagenwissen (Fachrechnen, Informations- und Kommunikationstechnologien IKT)	Überfachliche Kompetenzen (Methoden-, Sozial- und Selbstkompetenzen, Arbeiten in der Schweiz, Normen und Werte)	Anwendung / Vertiefung im Betriebseinsatz: x = Ja
2.1	Einfache Baupläne, nach vorheriger Erläuterung und Einweisung des Vorgesetzten anwenden und Skizzen von Bauteilen erstellen				x
	Die TN informieren sich bei ihrer vorgesetzten Person über die Baupläne der auszuführenden Arbeiten.	Die TN verfügen über das notwendige Vokabular um sich mit ihrer vorgesetzten Person zu unterhalten.	Die TN sind in der Lage, Massenangaben in einfachen Texten und Tabellen zu deuten.	Die TN kommunizieren auf angemessene Weise mit ihren vorgesetzten Personen und Arbeitskollegen Die TN wenden Höflichkeitsformen an. Die TN kennen die Umgangsformen und Verhaltensregeln im Baugewerbe und können diese anwenden	
	Die TN klären offene Fragen und Unklarheiten mit ihrer vorgesetzten Person.	Die TN sind in der Lage nachzufragen, wenn sie etwas nicht verstanden haben.	Die TN verfügen über grundlegende Kenntnisse der relevanten Zusammenarbeits- und Kommunikationsregeln.	Die TN kennen die Zusammenarbeitsformen im Baugewerbe.	

	Die TN wenden unter Anleitung einfache Baupläne bei der Arbeitsausführung an.	Die TN erklären die wichtigsten Inhalte von einfachen Bauplänen.	Die TN können die vier Grundrechenarten anwenden.	Die TN nehmen eine offene Haltung für neue Lernfelder an.	
	Die TN erstellen einfache Skizzen von Hand	Die TN erläutern ihre Skizze in der Gruppe, resp. beim Vorgesetzten	Die TN können einfache Skizzen von Hand erstellen.		
2.2	Inventar und Baustoffe unter Anleitung lagern, sortieren und bereitstellen				x
	Die TN holen sich aktiv alle Informationen über das notwendige Inventar und die Baustoffe des Arbeitsauftrags ein.	Die TN erklären das Vorgehen beim Bereitstellen der Baumaterialien. Die TN verfügen über grundlegende Kenntnisse der betrieblichen Fachbegriffe.	Die TN kennen die Mengen und Massangaben.	Die TN nehmen Rückmeldungen zu ihrer Arbeit bezüglich Qualität, Umwelt und Ressourcenmanagement offen entgegen und setzen dies entsprechend um. Die TN sind bereit, Kritik auf angemessene und nützliche Weise anzunehmen.	
	Die TN informieren sich aktiv über die richtige Lagerung und Verarbeitungsart der Baustoffe bei ihrer vorgesetzten Stelle	Die TN nennen die gängigsten Baustoffe und deren sachgemässe Lagerung.	Die TN lernen technische Merkblätter zu lesen.		
	Die TN bereiten den Lagerplatz gemäss Vorgabe der vorgesetzten Person und den Herstellervorgaben vor.	Die TN nennen die Inhalte von Bestellungen und Lieferscheinen in eigenen Worten. Die TN erklären die Lagerung von Baustoffen.	Die TN kennen sich im Thema der Baustellen Signalisation aus. Die TN können Transportvorschriften umsetzen.		
	Die TN stellen das benötigte Inventar und die gewünschten Baustoffe bereit.		Die TN können gängige Mass-einheiten umrechnen.		

Kompetenzprofil Integrationsvorlehre Maurerin / Maurer

	<p>Nach Beendigung der Arbeit räumen die TN die verwendeten Geräte und Maschinen, an die dafür vorgesehenen Stellen.</p>			<p>Den TN ist bewusst, dass Ordnung und Sorgfalt in Bezug auf die verwendeten Geräte und Maschinen wichtige Bestandteile einer erfolgreichen Arbeitsausführung sind.</p>	
	<p>Die TN führen die Reinigungs- und einfachen Unterhaltsarbeiten unter Anleitung resp. den Vorgaben des Vorgesetzten / Herstellers aus.</p>			<p>Die TN sind motiviert, die verwendeten Geräte so zu reinigen, dass sie anschliessend für weitere Arbeiten verwendet werden können. Die TN verfügen über Kenntnis der betriebsinternen Weisungen und der Umweltschutzvorgaben</p>	

Tätigkeitsfeld 3: Unterstützen bei Bauarbeiten					
Die Teilnehmenden unterstützen die vorgesetzte Person beim Vermessen, Abstecken und beim Versetzen von vorgefertigten Bauteilen. Sie stellen die notwendigen Werkzeuge und Hilfsmittel bereit. Sie führen Reinigungs- und einfachen Unterhaltsarbeiten, sowie Rückbauarbeiten unter Anleitung und unter Berücksichtigung von Arbeitssicherheit, Gesundheits- und Umweltschutz aus.					
	Praktische Grundfertigkeiten	Berufsbezogene Sprache	Schulisches Grundlagenwissen (Fachrechnen, Informations- und Kommunikationstechnologien IKT)	Überfachliche Kompetenzen (Methoden-, Sozial- und Selbstkompetenzen, Arbeiten in der Schweiz, Normen und Werte)	Anwendung / Vertiefung im Betriebseinsatz: x = Ja
3.1	: Beim Vermessen, Abstecken und bei Versetzarbeiten unterstützen				x
	Die TN unterstützen nach Anweisung die vorgesetzte Person aktiv bei Vermessungen und Bauabsteckungen.		Die TN können einfache Pläne lesen.	Die TN kommunizieren auf angemessene Weise mit ihren vorgesetzten Personen.	
	Die TN stellen unter Anleitung die notwendigen Werkzeuge und Hilfsmittel für Vermessungs- und Absteckungsarbeiten rechtzeitig bereit.	Die TN benennen die aktuellen Hilfsmittel, Geräte und Werkzeuge für die Vermessungs- und Absteckarbeiten.			
	Die TN unterstützen Vorgesetzte und Mitarbeitende bei Versetzarbeiten von vorgefertigten Bauteilen und bei der Bauausführung.	Die TN erläutern die Vorgehensweise beim Zwischenlagern und Versetzarbeiten von einfachen vorgefertigten Bauteilen. Die TN nennen die Funktionen, Eigenschaften und Anwendungen von vorgefertigten Bauteilen.	Die TN sind in der Lage, Gegenstände und Situationen aus dem Alltag auszumessen.	Die TN pflegen die Zusammenarbeit im Team. Die TN entschuldigen Absenzen nach Vorgabe ihres Betriebs und/oder der Berufsschule innerhalb von gesetzten Fristen.	

	Die TN führen Reinigungs- und einfachen Unterhaltsarbeiten unter Einhaltung der betriebsinternen Weisungen und der Umweltschutzvorgaben aus.	Die TN erläutern die Vorgehensweise bei Reinigungs- und einfache Unterhaltsarbeiten an Geräten und Werkzeugen.			
3.3 : Bauteile nach Anweisung rückbauen					x
	Die TN führen unter Anleitung Rückbauarbeiten von tragenden und nichttragenden Bauteilen unter Berücksichtigung von Arbeitssicherheit, Gesundheitsschutz und Umweltschutz aus	Die TN erläutern die Bedeutung eines fachgerechten Rückbaus aus ökologischer Sicht.			
	Die TN führen Arbeiten unter Anleitung der vorgesetzten Person oder in Zusammenarbeit mit anderen Mitarbeitenden aus.	Die TN nennen mögliche Gefahren und Risiken bei Rückbauarbeiten. Die TN kommunizieren im Team verständlich.		Die TN wenden die gängigen Regeln in der Kommunikation und Zusammenarbeit mit Arbeitskolleginnen und Arbeitskollegen und vorgesetzten Personen an.	
	Die TN bestätigen der zuständigen Person, wenn sie ihren Arbeitsauftrag erledigt haben.	Die TN können mit einfachen Worten bestätigen, dass sie ihren Auftrag erledigt haben sowie allfällige Probleme bei der Arbeitsausführung melden.		Die TN sind in der Lage, Informationen vollständig weiterzugeben. Ihren Mitmenschen begegnen die TN respektvoll und wertschätzend, unabhängig von deren Geschlecht, Herkunft und Glauben	

Tätigkeitsfeld 4: Ausführen von übertragenen Bauarbeiten					
Die Teilnehmenden stellen die notwendigen Materialien bereit. Sie erstellen unter Anleitung der vorgesetzten Person Bauteile aus Beton und die dazugehörigen Schalungen und Bewehrungen. Einfache Mauerwerksarbeiten führen sie unter Anleitung und Aufsicht der vorgesetzten Person und in Zusammenarbeit mit anderen Mitarbeitenden aus. Bei den Bauarbeiten schützen sie das Mauerwerk gegen Witterungseinflüsse.					
	Praktische Grundfertigkeiten	Berufsbezogene Sprache	Schulisches Grundlagenwissen (Fachrechnen, Informations- und Kommunikationstechnologien IKT)	Überfachliche Kompetenzen (Methoden-, Sozial- und Selbstkompetenzen, Arbeiten in der Schweiz, Normen und Werte)	Anwendung / Vertiefung im Betriebseinsatz: x = Ja
4.1	: Baustellenabfälle umweltgerecht und sicher entsorgen				x
	Die TN wenden die entsprechenden Vorschriften, Massnahmen und Hilfsmittel betreffend Umweltschutz und Arbeitssicherheit bei ihren Arbeiten an.	Die TN nennen wichtige Vorschriften, Massnahmen und Hilfsmittel betreffend Umweltschutz und Arbeitssicherheit.			
	Die TN trennen anfallende Abfälle umweltgerecht und sicher nach den Vorgaben des Entsorgungskonzepts.	Die TN verstehen die relevanten Umweltauflagen und können diese in einfachen Worten beschreiben.	Die TN verstehen die relevanten Umweltauflagen und können diese in einfachen Worten beschreiben.	Die TN besitzen ein grobes Bewusstsein für die Bedeutung von Nachhaltigkeit und Umweltschutz in der Schweiz. Die TN sind in der Lage, wiederverwendbares Material zu identifizieren. Die TN sind motiviert, Umweltbewusstsein zu entwickeln und umzusetzen.	
4.2	: Einfache Erd-, Kanalisations- und Werkleitungsarbeiten unter Anleitung umsetzen				x
	Die TN führen einfache Erd-, Kanalisations- und Werkleitungsarbeiten mit den beteiligten Mitarbeitenden aus.	Die TN nennen die verschiedenen Systeme und Bestandteile von Kanalisations- und Werkleitungen nachvollziehbar.	Die TN können einfache Höhenkoten berechnen.		

		Die TN nennen mögliche Gefahren und Risiken bei Kanalisations- und Werkleitungsarbeiten.			
	Die TN führen den Aushub von Hand oder mit maschineller Beihilfe unter Anleitung aus.	Die TN erläutern den sorgfältigen Umgang mit Werkleitungen.			
4.3	: Einfache Bauteile unter Anleitung schalen, bewehren und betonieren				x
	Die TN führen unter Anleitung Schalungs-, Bewehrungs- und Betonierarbeiten mit den beteiligten Mitarbeitenden aus.	Die TN verstehen die Vorgehensweise für einfachere Betonbauteile und die dazu notwendigen Schalungen und Bewehrungen.	Die TN sind in der Lage, verschiedene Masseinheiten in Bezug auf Volumen ineinander umzurechnen (z.B. Kubikmeter / Liter) Zu einfach formulierten Textaufgaben können die TN die entsprechenden Rechnungen aufstellen und lösen.	Die TN sind pünktlich und zuverlässig.	
	Die TN führen die Nachbehandlung des Betons unter Anleitung aus.	Die TN können mit einfachen Worten mögliche Auswirkungen bei der Vorbereitung und beim Material, beim Betonieren und beim Nachbehandeln der Betonbauteile erklären.			
4.4	: Mauerwerke nach Anleitung erstellen				x
	Die TN stellen mit der vorgesetzten Person die notwendigen Ressourcen für die Erstellung des Mauerwerks bereit.	Die TN nennen die Funktionen und die Eigenschaften unterschiedlicher Mauerwerkssteine und Mauerwerksbestandteile.			

Kompetenzprofil Integrationsvorlehre Maurerin / Maurer

	<p>Die TN führen Mauerwerksarbeiten unter Anleitung aus.</p>	<p>Die TN beschreiben ihre Aufgaben zur Erstellung von unterschiedlichen Mauerwerken.</p> <p>Die TN können mit einfachen Worten bestätigen, dass sie ihren Auftrag erledigt haben sowie allfällige Probleme bei der Arbeitsausführung melden.</p>	<p>Die TN sind in der Lage, einfache Flächenberechnungen (z.B. Rechteck) durchzuführen.</p>		
	<p>Die TN zeichnen einfache Mauerwerke entsprechend den Planvorgaben und unter Anleitung an.</p>	<p>Die TN kennen die gängigen Mauerwerksarten.</p>			
	<p>Die TN schützen das Mauerwerk gegen Witterungseinflüsse rechtzeitig und situationsgerecht.</p>			<p>Die TN besprechen in der Gruppe die erstellten Mauerwerksarbeiten</p>	

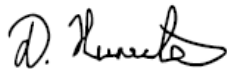
5 Erarbeitung und Stellungnahme

Das vorliegende Kompetenzprofil Integrationsvorlehre Maurerinnen und Maurer wurde von den nachfolgenden Parteien erarbeitet:

Effretikon, 17.03.2024

Baumeisterverband Zürich/Schaffhausen

Präsident



Daniel Huwiler

Vizepräsident



Andreas Ackeret

Baumeister Kurszentrum Effretikon

Geschäftsführer BZS



Gerhard Meyer

Geschäftsleiter BKE



Roland Stoll

Die Schweizerische Kommission für Berufsentwicklung und Qualität [Bezeichnung der beruflichen Grundbildung] hat anlässlich ihrer Sitzung vom [Datum] zu vorliegenden Kompetenzprofil Integrationsvorlehre [Bezeichnung] Stellung bezogen.