

# Zentrale Aufnahmeprüfung 2021

für die Fachmittelschulen des Kantons Zürich

Kantonsschule Zürich Nord | Kantonsschule Rychenberg

---

## Sprachprüfung Deutsch

Zeit: 45 Minuten

---

Prüfungsnummer:

Vorname: ..... Nachname: .....

---

### Allgemeine Hinweise:

- Du hast 45 Minuten Zeit.
- Lies den Text auf dem beiliegenden Textblatt sorgfältig durch; du benötigst ihn für die Lösung der nachfolgenden Aufgaben.
- Du darfst die Reihenfolge der Aufgaben frei wählen.
- Hilfsmittel sind nicht erlaubt.
- Achte auf eine saubere Darstellung und leserliche Schrift.
- Schreibe mit **blau** oder **schwarz**.
- Verwende keine umgangssprachlichen oder englischen Ausdrücke.

Bitte nicht ausfüllen!

A Textverständnis		
1	2	3
12 Pkte	3 Pkte	5 Pkte

B Ausdruck		
4	5	6
12 Pkte	3 Pkte	5 Pkte

C Grammatik			
7	8	9	10
6 Pkte	4 Pkte	3 Pkte	7 Pkte

Punktetotal:

 / 60

Note:



## A Textverständnis

1. Kreuze an, ob die Aussagen dem Text zufolge richtig oder falsch sind.

		richtig	falsch
a)	<i>Die Überschrift des Textes ist ironisch gemeint.</i>		
b)	<i>Im Text wird ausgesagt, dass Kritik an Jugendlichen kein modernes Problem ist.</i>		
c)	<i>Mit „Juvenioia“ wird die Angst der Jugend vor dem Altern bezeichnet.</i>		
d)	<i>Der Begriff „Juvenioia“ meint auch, dass sich ältere Menschen um die Jugend Sorgen machen.</i>		
e)	<i>Der Autor behauptet, dass Jugend über das Lebensalter definiert wird.</i>		
f)	<i>Der Autor behauptet, dass sich ältere Menschen von der Jugend in Frage gestellt fühlen.</i>		
g)	<i>Der Text sagt aus, dass die Jugend am Generationenkonflikt selbst schuld sei.</i>		
h)	<i>Der Autor wirft den Älteren vor, sie würden ihre eigenen Träume auf die Jugend übertragen.</i>		
i)	<i>Der Autor ist davon überzeugt, dass die menschliche Intelligenz im Lauf der Jahrzehnte zunimmt.</i>		
j)	<i>Der Autor ist der Ansicht, dass es zwischen den Generationen viele Unterschiede gibt.</i>		
k)	<i>Der Autor ist der Meinung, dass Ältere den Jugendlichen ihre Hilfe anbieten sollten.</i>		
l)	<i>Der Autor kritisiert die Aussage Bertolt Brechts.</i>		

\_\_\_\_\_ / 12 Punkte

2. Schreibe aus dem Text **drei** Gründe heraus, warum Ältere die Jugend kritisieren.

- \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ / 3 Punkte

3. Nenne **fünf** Eigenschaften, die den Jugendlichen laut dem Text von älteren Menschen zugeschrieben werden.

- \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ / 5 Punkte

## B Ausdruck

4. Welche Bedeutungen treffen im Zusammenhang des Textes zu? Kreuze an!  
Es gibt jeweils **zwei** Lösungen.

- a) *untauglich* (Zeile 5)
- unangemessen
  - inkompetent
  - unbrauchbar
  - unnötig
  - untätig
- b) *zuchtlos* (Zeile 7)
- lasterhaft
  - unordentlich
  - verdorben
  - gehemmt
  - süchtig
- c) *Torheit* (Zeile 14)
- Schwäche
  - Unverschämtheit
  - Unvernunft
  - Ungeschicktheit
  - Dummheit
- d) *aufmüpfig* (Zeile 17)
- aufmerksam
  - aufsässig
  - angepasst
  - rebellisch
  - anständig
- e) *Status* (Zeile 31)
- Position
  - Selbstbild
  - Beziehung
  - Stellung
  - Wohlstand
- f) *effektiver* (Zeile 44)
- realistischer
  - besser
  - nachhaltiger
  - spontaner
  - wirksamer

\_\_\_\_\_ / 12 Punkte

5. Finde für die beiden folgenden Wendungen aus dem Text einen synonymen Ausdruck oder erkläre sie in eigenen Worten.

a) *rote Ohren kriegen* (Zeile 35)

---



---



---

b) *Projektionsfläche* (Zeile 37)

---



---



---

\_\_\_\_ / 3 Punkte

6. Finde bedeutungsgleiche Wörter, die mit dem Wortstamm „-seh-“ oder mit der Ableitung „-sicht-“ gebildet werden.

Beispiele: *äussere Erscheinung* = *Aussehen*  
*hoffnungslos* = *aussichtslos*

a)	<i>irrtümlich</i>	=	
b)	<i>einen Irrtum oder Fehler erkennen</i>	=	
c)	<i>ohne jedes Verständnis, unaufmerksam</i>	=	
d)	<i>Bedacht, Behutsamkeit</i>	=	
e)	<i>eine Frage des eigenen Geschmacks, der eigenen Meinung, der persönlichen Vorliebe</i>	=	

\_\_\_\_ / 5 Punkte

## C Grammatik

**Hinweis:** Im Teil C werden nur korrekt geschriebene Lösungen bewertet!

7. Ergänze die Stammformen in der Tabelle.

	Infinitiv	3. Pers. Sg. Präteritum	Partizip II
a)			<i>gewusst</i>
b)	<i>empfinden</i>		
c)		<i>währte</i>	
d)			<i>gescholten</i>
e)	<i>verderben</i>		
f)			<i>gehalten</i>

\_\_\_ / 6 Punkte

8. Setze die Verben in die verlangte Zeit- und Personalform.  
Vergiss nicht die Pronomen!

a)	<i>anschauen</i>	2. Pers. Pl. Präteritum	
b)	<i>treten</i>	2. Pers. Sg. Präsens	
c)	<i>gedenken</i>	3. Pers. Pl. Präteritum	
d)	<i>sich wehren</i>	2. Pers. Sg. Präteritum	

\_\_\_ / 4 Punkte

9. Bestimme die Satzglieder des folgenden Satzes. Kreuze an!

*Ihr gedenkt unser mit Nachsicht.*

		Subjekt	Verbaler Teil	Genitivobjekt	Dativobjekt	Akkusativobjekt	Präpositionalgefüge
a)	<i>Ihr</i>						
b)	<i>gedenkt</i>		X				
c)	<i>unser</i>						
d)	<i>mit Nachsicht</i>						

\_\_\_ / 3 Punkte

10. Bestimme die Wörter des folgenden Satzes wie angegeben.  
Verwende dabei **keine** Abkürzungen!

*Denn der Blick auf unsere Jugend wird mit den Jahren immer giftiger.*

**Bestimme:**

a)	<i>Denn</i>	→ die <b>Wortart</b> so genau wie möglich	
b)	<i>auf</i>	→ die <b>Wortart</b> so genau wie möglich	
c)	<i>unsere</i>	→ die <b>Wortart</b>	
d)	<i>Jugend</i>	→ die <b>Wortart</b> <u>und</u> <b>Kasus</b>	
e)	<i>den</i>	→ die <b>Wortart</b> so genau wie möglich	
f)	<i>Jahren</i>	→ die <b>Wortart</b> <u>und</u> <b>Kasus</b>	
g)	<i>giftiger</i>	→ die <b>Wortart</b>	

\_\_\_ / 7 Punkte