

A Textverständnis

1. Kreuze an, ob die Aussagen dem Text zufolge richtig oder falsch sind.

		richtig	falsch
a)	In der heutigen Zeit ist Schüchternheit verboten.		
b)	Der Text weist zahlreiche ironische Passagen auf.		
c)	Der Text legt nahe, dass eine schüchterne Person Vertrauenswürdigkeit und eine Sehnsucht nach Nähe ausdrückt.		
d)	Für die Autorin sind Zeugnisse und Zertifikate aussagekräftiger als ein selbstsicheres Auftreten.		
e)	Die Autorin ist der Ansicht, dass es ein charakterlicher Makel ist, seine Ängste und Zweifel zu zeigen.		
f)	Die Autorin sieht das Alleine-Sein als keinen Zustand an, den man unbedingt vermeiden sollte.		
g)	Die Autorin kritisiert den Leistungsdruck, dem Kinder in unserer Gesellschaft schon im frühen Alter ausgesetzt sind.		
h)	Die Autorin meint, dass Schüchterne heutzutage Angst machen, weil sie mögliche Mängel unserer Gesellschaft aufdecken könnten.		
i)	Die Autorin kritisiert, dass in unserer heutigen Gesellschaft auf die Unterschiedlichkeit der Menschen zu wenig Wert gelegt wird.		
j)	Die Autorin ist der Ansicht, dass man Schüchternheit unbedingt vermeiden sollte.		
k)	Traurigkeit und Verzweiflung sind für die Autorin keine erstrebenswerten Zustände.		
l)	Die Autorin stört sich an zu viel Selbstbewusstsein.		

_____ / 12 Punkte

2. a) Schreibe aus dem Text zwei Eigenschaften heraus, die schüchternen Menschen zugeschrieben werden.

- b) Erläutere mit eigenen Worten und in zusammenhängenden Sätzen, weshalb diese Eigenschaften nach Aussage des Textes für viele unbequem sind.

_____ / 7 Punkte

3. a) Nenne zwei für den modernen Menschen typische Eigenschaften, die die Autorin des Textes kritisiert.

- b) Erläutere mit eigenen Worten und in zusammenhängenden Sätzen, welche Vorbehalte die Autorin des Textes gegen diesen in der heutigen Gesellschaft vorherrschenden Charaktertyp hat.

_____ / 7 Punkte

B Ausdruck

4. Kreuze an, welche Bedeutung die folgenden Wörter **im Text** haben.
Mehrere Lösungen sind möglich!

- a) **Insignien** (Zeile 2)
- Tattoo
 - Plakette
 - Verletzung
 - Zeichen
 - Warenlabel
- b) **Privileg** (Zeile 6)
- Gesetz
 - Diskriminierung
 - Verurteilung
 - Benachteiligung
 - Vorzug
- c) **extrovertiert** (Zeile 11)
- zurückhaltend
 - leutselig
 - schüchtern
 - kommunikativ
 - ungesellig
- d) **ignorieren** (Zeile 17)
- verbannen
 - ausblenden
 - übergehen
 - nicht beachten
 - auslassen
- e) **fragil** (Zeile 18)
- zerbrechlich
 - fehlerhaft
 - zärtlich
 - kaputt
 - robust
- f) **Transparenz** (Zeile 36)
- Klarheit
 - Verslossenheit
 - Verschwiegenheit
 - Durchlässigkeit
 - Zweideutigkeit
- g) **Funktionalität** (Zeile 36)
- Zweckdienlichkeit
 - Anspruchslosigkeit
 - Einfachheit
 - Darstellung
 - Auftrag
- h) **eliminieren** (Zeile 41)
- beseitigen
 - ausschalten
 - bedauern
 - fördern
 - blamieren

_____ / 12 Punkte

5. Finde je drei synonyme Ausdrücke für die beiden folgenden Wendungen.

a) *als Freibrief* (Zeilen 12/13)

b) *sich im Griff haben* (Zeilen 35)

_____ / 6 Punkte

6. Formuliere die unterstrichenen Ausdrücke mit einer passenden Konjunktion oder Präposition so, dass aus einem Präpositionalgefüge ein Nebensatz bzw. aus einem Nebensatz ein Präpositionalgefüge wird.

*Beispiel: Damit Ungeselligkeit vermieden werden kann, werden Gegenmassnahmen ergriffen.
→ *Zur Vermeidung von Ungeselligkeit werden Gegenmassnahmen ergriffen.**

a) Den Schüchternen schreibt man Minderwertigkeitsgefühle zu, weil man Angst vor ihrer Nachdenklichkeit und Stille hat.

b) Trotz ihres schlechten Ansehens in der Gesellschaft gibt es die verlegenen Vielgrübler noch.

_____ / 8 Punkte

C Grammatik

*Im Teil C werden nur korrekt geschriebene Lösungen bewertet!
Abkürzungen werden nicht akzeptiert!*

7. Setze die Verben in die verlangte Zeitform. Achte auf die vorgegebene Person!

a) sich zurückziehen	2. Pers. Sg. Präteritum	
b) sein	2. Pers. Pl. Imperativ	
c) erkennen	2. Pers. Pl. Plusquamperfekt	
d) verbergen	2. Pers. Sg. Präsens	

_____ / 4 Punkte

8. Bestimme die Wörter des folgenden Satzes wie angegeben.

Trotz ihres Privilegs, schüchtern sein zu dürfen, plappern Jugendliche hemmungslos.

	Bestimme:	
Trotz	→ die Wortart so genau wie möglich	
ihres	→ die Wortart so genau wie möglich	
Privilegs	→ den Kasus	
schüchtern	→ die Wortart	
sein	→ die Wortart so genau wie möglich	
zu	→ die Wortart	
dürfen	→ die Wortart so genau wie möglich	
plappern	→ das Verb so genau wie möglich	
Jugendliche	→ die Wortart	
hemmungslos	→ die Wortart	

_____ / 10 Punkte

8. Bestimme die Satzglieder des folgenden Satzes. Kreuze an!

Dem Schüchternen wirft man zu Unrecht Minderwertigkeitsgefühle vor.

	Subjekt	Verbaler Teil	Genitivobjekt	Dativobjekt	Akkusativobjekt	Präpositionalgefüge
Dem Schüchternen						
wirft						
man						
zu Unrecht						
Minderwertigkeitsgefühle						
vor						

_____ / 6 Punkte

10. Identifiziere in den folgenden Sätzen die Hauptsätze, Nebensätze und Satzfragmente und schreibe sie an entsprechender Stelle **vollständig** heraus.

a) *Damit Ungeselligkeit nicht aufkommt, werden Gegenmassnahmen ergriffen.*

Hauptsätze: _____

Nebensätze: _____

Satzfragmente: _____

b) *Gesenkter Blick, gerötete Wangen, ein angedeutetes Lächeln. Menschen, die ihre Zweifel äussern, deren Unsicherheiten erkennbar sind, stellen eine Bedrohung dar.*

Hauptsätze: _____

Nebensätze: _____

Satzfragmente: _____

_____ / 6 Punkte